

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法導論	授課 教師	姚嘉苓 JIA-LING YAU
	INTRODUCTION TO METHODOLOGY OF RESEARCH		
開課系級	榮譽專業－外 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGFHB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要介紹社會科學領域裡所使用的研究方法，內容包含研究倫理、文獻回顧、研究設計、分析，撰寫研究提案及報告。研究方法主要介紹實地觀察、訪談、問卷設計等。</p>		
	<p>This course introduces general approaches and procedures to a research enquiry in social sciences. The content of the course includes the following: formulating a researching question, ethical considerations, carrying out a literature review, choosing a research design, selecting participants, collecting and analyzing data, and writing a research report. Three research methods emphasized are observation, interviews, and questionnaire design.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹運用於社會科學領域的基本研究方法	This course introduced general research methods used in the field of social sciences.
2	學生能對研究方法的設計及執行有著基本的認識	To develop fundamental knowledge and application with respect to research methods

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BC	35	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	BC	35	講述、討論、實作	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	研究:一種思考方式	
2	109/09/21~ 109/09/27	研究的過程	
3	109/09/28~ 109/10/04	文獻回顧	
4	109/10/05~ 109/10/11	研究規劃	
5	109/10/12~ 109/10/18	研究設計	
6	109/10/19~ 109/10/25	質化研究特色	
7	109/10/26~ 109/11/01	量化研究特色	
8	109/11/02~ 109/11/08	資料蒐集: 觀察法	
9	109/11/09~ 109/11/15	資料蒐集: 觀察法	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	資料蒐集: 訪談	
12	109/11/30~ 109/12/06	資料蒐集: 訪談	

13	109/12/07~ 109/12/13	資料蒐集：問卷	
14	109/12/14~ 109/12/20	資料蒐集：問卷	
15	109/12/21~ 109/12/27	資料分析方法	
16	109/12/28~ 110/01/03	撰寫研究報告	
17	110/01/04~ 110/01/10	元旦	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Flick, Uwe <民104>陳俊明<審閱> 研究專案實作入門手冊。台北市：雙葉。	
參考文獻			
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：80.0 % ◆其他〈 〉：            %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	