

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教科書設計專題	授課 教師	李世忠 LEE SHIH-CHUNG
	SEMINAR ON TEXTBOOK DESIGN		
開課系級	榮譽專業－教A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGDHB0A		
系（所）教育目標			
一、培養具教育研究與論述能力的人才。 二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。 三、培養具教育實踐與服務能力的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：40.00) C. 教育實踐與服務的能力。(比重：60.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程目標在於設計與發展教科書。首先探討教科書的定義、規範與架構，以及教科書與課程設計之關係。其次，探討數位互動教科書的設計原則，包括數位化、視覺化、互動化、故事化，並引導學生製作與評鑑數位教科書。		
	The goal of this course is to design and develop textbooks. First discuss the definition, criterion and structure of textbooks, and the relationship between textbooks and curriculum design. Second, discuss the design principles of digital interactive textbooks, including digitization, visualization, interaction, and storytelling, and guide students to produce and evaluate digital textbooks.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能說明教科書功能及課程設計的架構。	Explain the function of textbooks and the structure of curriculum design.
2	應用互動、視覺、動畫、故事設計的原則，進行教科書實作設計。	Apply the principles of interaction, visual, animation, and storytelling design to implement textbook design.
3	運用設計的原則，進行教科書選擇與評鑑	Apply design principles for textbook selection and evaluation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、活動參與
2	技能	C	25	講述、討論、實作	作業、實作
3	認知	B	2457	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程內容、分組、作業	
2	109/09/21~ 109/09/27	教科書定義、規範、架構	
3	109/09/28~ 109/10/04	各學科課程設計模式、內容分析	
4	109/10/05~ 109/10/11	教科書觀摩：我最喜歡的教科書	
5	109/10/12~ 109/10/18	教科書設計：故事設計-繪本案例	
6	109/10/19~ 109/10/25	教科書設計：互動設計-活動設計	
7	109/10/26~ 109/11/01	教科書設計：互動設計-練習遊戲	
8	109/11/02~ 109/11/08	教科書設計：互動設計-練習測驗	
9	109/11/09~ 109/11/15	教科書設計：互動設計-學習單	

10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	教科書設計：視覺設計	
12	109/11/30~ 109/12/06	教科書設計：聽覺設計	
13	109/12/07~ 109/12/13	教科書設計：動畫設計	
14	109/12/14~ 109/12/20	教科書設計：影片設計	
15	109/12/21~ 109/12/27	教科書製作與整合	
16	109/12/28~ 110/01/03	教科書評鑑	
17	110/01/04~ 110/01/10	教科書未來發展	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	曾修習過基本教育理論與基本多媒體製作課程。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師講義		
參考文獻	許育健(2016)。國語文教科書設計理論與實務。五南出版。 楊虹(2015)。圖解力：寫給大家看的信息視圖設計書。機械工業出版社。		
批改作業 篇數	11 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：80.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		