

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	實戰出版專題	授課 教師	陳穎青 CHEN, YING-CHING
	PRACTICAL PUBLISHING		
開課系級	共同科—文 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGAXB0A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生成為具人本關懷與科學精神之知識份子。</p> <p>二、培養知識管理與文化創意之人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 文創產業知識的應用能力。(比重：50.00)</p> <p>G. 創意思考能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p>			
課程簡介	<p>1. 觀念：透過歷史回顧與案例驗證，建立務實的出版觀念；</p> <p>2. 案例：每一出版流程皆有觀念、案例和實作演練，真正建立實作能力；</p> <p>3. 視野：行銷案例不僅分析商業技術，同時也分析議題背後的社會力，擴大研究視野；</p> <p>4. 最終目標是建立學生足以應付多變媒體環境的核心出版編輯能力，且能實際應用於出版產業。</p>		
	<p>Historical publishing case study to improve the learning result of students. Make sure the ability of students using them in the real work of publishing industry.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	認識出版	Understanding publishing			
2	編輯實務	Practical editing			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AG	125	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能	AG	125	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程說明, 計分標準			
2	109/09/21~ 109/09/27	訊息載體發展史			
3	109/09/28~ 109/10/04	閱讀與大腦			
4	109/10/05~ 109/10/11	閱讀的視覺原理			
5	109/10/12~ 109/10/18	版面編排案例研究			
6	109/10/19~ 109/10/25	圖書銷售原理：需求總論			
7	109/10/26~ 109/11/01	圖書銷售原理：行銷總論			
8	109/11/02~ 109/11/08	圖書銷售案例研究			
9	109/11/09~ 109/11/15	編輯專案管理實務			
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週			
11	109/11/23~ 109/11/29	翻譯書編輯方法			
12	109/11/30~ 109/12/06	編輯組稿方法			
13	109/12/07~ 109/12/13	編輯組稿個案研究			
14	109/12/14~ 109/12/20	電子書出版簡史			
15	109/12/21~ 109/12/27	深入電子書原始碼			

16	109/12/28~ 110/01/03	電子書閱讀體驗研究	
17	110/01/04~ 110/01/10	數位出版的未來與編輯的價值	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程不點名，但不定時舉行隨堂測驗。缺考即以零分計。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	《老貓學出版》，2007，台北，時報文化		
參考文獻			
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		