

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷史與生活	授課 教師	唐耀棕 TANG YAO-TSUNG
	HISTORY AND LIFE		
開課系級	榮譽專業—文 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGAHB0A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生成為具人本關懷與科學精神之知識份子。</p> <p>二、培養知識管理與文化創意之人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 歷史詮釋能力。(比重：50.00)</p> <p>G. 創意思考能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程藉由師生精讀與仔細討論Darrin M McMahon 的《幸福的歷史：人類最捉摸不定卻又渴求不已的目標》一書，以增進學習者對人類與自己的人生的認識；然而，本課程旨在幫助學生瞭解人生的意義，探索自己的人生志業與方向，明白創造人生實相的基本原理，並實際創作自己的幸福生活。</p>		
	<p>Instructor and his students will read and discuss together Darrin M. McMahon's great work,"Happiness: A History" to gain deep understanding of the mankind. However, this course attempts mainly to help students understand the meaning of life, search for the purpose of their own life, know the fundamental laws of creating life, and study the secrets of creating and enjoying happiness in their own life.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	人類歷史對現今世人的啟示！	To acknowledge what lessons humanity may learn from the past			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CG	56	講述、討論、實作	測驗、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹：(1)聞與思→讀《幸福的歷史》；(2)修與行→為自己創作幸福的生活			
2	109/09/21~ 109/09/27	最高的善(導讀)；什麼是活出真我的生活？			
3	109/09/28~ 109/10/04	最高的善(問題討論)；A. 真我「三是」，1. 我是「喜悅」			
4	109/10/05~ 109/10/11	恆久的喜樂(導讀)；2. 我是「自由」			
5	109/10/12~ 109/10/18	恆久的喜樂(問題討論)；3. 我是「覺知」			
6	109/10/19~ 109/10/25	從天堂到人世(導讀)；B. 放下「三不」，1. 放下「我不好」			
7	109/10/26~ 109/11/01	從天堂到人世(問題討論)；2. 放下「我不足」			
8	109/11/02~ 109/11/08	不證自明的真理(導讀)；3. 放下「我不安」			
9	109/11/09~ 109/11/15	不證自明的真理(問題討論)；C. 習慣「三要」，1. 「要」習慣「聆聽」			
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週			
11	109/11/23~ 109/11/29	質疑證據(導讀)；2. 「要」習慣「信任」			
12	109/11/30~ 109/12/06	質疑證據(問題討論)；3. 「要」習慣「接受」			
13	109/12/07~ 109/12/13	自由主義與社會不滿的現象(導讀)；D. 活出「合一」無條件的愛			
14	109/12/14~ 109/12/20	自由主義與社會不滿的現象(問題討論)；個人成長經驗分享			
15	109/12/21~ 109/12/27	建構幸福的世界(導讀)；個人成長經驗分享			
16	109/12/28~ 110/01/03	建構幸福的世界(問題討論)；個人成長經驗分享			
17	110/01/04~ 110/01/10	喜樂的科學(導讀、問題討論)；個人成長與人類世界的療癒			
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週			

修課應注意事項	
教學設備	電腦
教科書與教材	達林·麥克馬洪,《幸福的歷史》,(究竟,2007) 哈拉瑞《人類大歷史》,(天下文化,2014)
參考文獻	
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。