

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大四俄語	授課 教師	那達怡 NAYDINA TATIANA
	BASIC RUSSIAN IV		
開課系級	俄文四 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFUXB4B		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：30.00)</p> <p>G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			
課程簡介			
	<p>As major subject this course is based on interconnected learning for all types of speech activity and focuses on widening students' knowledge of vocabulary and grammar and skills in reading, writing, listening and communication. Students will also widen their concept on the problems of modern society in connection with Russian and world-wide history and culture.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生將在不同的社會意義的正式和非正式的場合實現交際能力。 2.學生將提高對話和聽力技巧，增加詞彙量，並學習分析報紙和雜誌拍攝俄羅斯作家或物品的短篇小說等大多數文本的風格差異。	1.Students will achieve communicative competence in different socially important formal and informal situations. 2.Students will improve conversational and listening skills, enlarge lexical reserve,and learn stylistic differences as most texts are short novels of Russian writers or articles taken from newspapers and magazines.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACDG	12458	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Введение в тему "Языки и общество в эпоху глобализации". Лексика и фразеология по теме. Культурно-исторический комментарий.	
2	109/09/21~ 109/09/27	Текст о иноязычных заимствованиях в русском языке. Лексика и фразеология.	
3	109/09/28~ 109/10/04	Грамматический комментарий к тексту.	
4	109/10/05~ 109/10/11	Интернациональная лексика и проблемы заимствований. Тренинг+дискуссия.	
5	109/10/12~ 109/10/18	Введение в тему "Имя и характер". Лексика, фразеология, культурный контекст.	
6	109/10/19~ 109/10/25	Текст о происхождении и значении русских имён. Лексика и фразеология.	
7	109/10/26~ 109/11/01	Грамматический комментарий к тексту. Тренинг.	
8	109/11/02~ 109/11/08	Видеотекст "Выбор имени" (аудирование)	
9	109/11/09~ 109/11/15	Мини-эссе по пройденным темам. Повторение, обобщение, подготовка к экзамену.	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	

11	109/11/23~ 109/11/29	Введение в тему "Успех. Деньги. Богатство". Лексика и фразеология. Культурно-исторический комментарий.	
12	109/11/30~ 109/12/06	Текст о критериях успеха в постсоветском обществе. Лексика и фразеология.	
13	109/12/07~ 109/12/13	Грамматический тренинг.	
14	109/12/14~ 109/12/20	Видео "Общественное мнение: А вы успешный человек":(аудирование)	
15	109/12/21~ 109/12/27	Текст о способах достижения богатства. Лексика и фразеология. Грамматический комментарий.	
16	109/12/28~ 110/01/03	Грамматический тренинг.	
17	110/01/04~ 110/01/10	Дискуссия по теме. Повторение и обобщение. Подготовка к экзамену.	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Л.Скорородов, О.Хорохордина «Окно в Россию», ч.2. СПб, 2004 自編講義		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		