

淡江大學109學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	進階俄語語法	授課教師	蘇淑燕 SU SHWU-YANN		
	ADVANCED RUSSIAN GRAMMAR				
開課系級	俄文三A	開課資料	實體課程 選修 上學期 2學分		
	TFUXB3A				
系（所）教育目標					
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：40.00)</p> <p>E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：20.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：40.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 					
課程簡介	此門課程除了銜接俄語語法(二)，講解形動詞、副動詞，另將重心放在句法，讓學生學會分析句子成分，如何構成簡單句和複合句，兩者間的互換。				
	This course focuses on features and types of Russian syntax, in particular, on the simple sentence and the complex sentence of the Russian language.				

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	此門課程除了銜接俄語語法(二)，講解形動詞、副動詞，另將重心放在句法，讓學生學會分析句子成分，簡單句和各種複合句。	This course focuses on features and types of Russian syntax, in particular, on the simple sentence and the complex sentence of the Russian language.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CDE	1235	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	形動詞1：主動形動詞現在時態	
2	109/09/21~ 109/09/27	形動詞2：主動形動詞過去時態	
3	109/09/28~ 109/10/04	形動詞3：被動形動詞現在時態	
4	109/10/05~ 109/10/11	形動詞4：被動形動詞過去時態	
5	109/10/12~ 109/10/18	形動詞5：形動詞獨立語與帶 _{который} 定語句的互換	
6	109/10/19~ 109/10/25	形動詞小考1：形動詞獨立語與帶 _{который} 定語句的互換	
7	109/10/26~ 109/11/01	形動詞6：被動形動詞過去時態的短尾	
8	109/11/02~ 109/11/08	形動詞小考2：主被動句轉換	
9	109/11/09~ 109/11/15	副動詞1： HCB 副動詞	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	副動詞2： CB 副動詞	
12	109/11/30~ 109/12/06	副動詞3：副動詞和從屬複合句的互換	
13	109/12/07~ 109/12/13	副動詞小考：副動詞和從屬複合句的互換	

14	109/12/14~ 109/12/20	簡單句：無人稱句1	
15	109/12/21~ 109/12/27	簡單句：無人稱句 2	
16	109/12/28~ 110/01/03	複合句：從屬複合句 1：補充句	
17	110/01/04~ 110/01/10	複合句：從屬複合句 2：定語句	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	平時評量為作業或小考分數		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1. 蘇淑燕，《進階俄語語法》(第三版)，2017/8/31，台北：敦煌書局。 2. 自編講義		
參考文獻			
批改作業 篇數	40 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 < > : %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		