

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開)
	LEARNING IN UNIVERSITY		張慶國 CHANG CHING-GWO
開課系級	俄文一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TFUXB1A		
系（所）教育目標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：35.00) 6. 樂活健康。(比重：35.00)			
課程簡介	1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。 2、協助大一新生對自我學習策略、學習風格、心理與社會適應等方面的認識。		
	The course is helping students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning strategies, and emotional accommodation.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student	

2	認識本系之教育目標、辦學特色等			To understand educational goals and distinguish features of one's own department	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		356	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)、實作
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	109/09/14~109/09/20	導師 --- 課程介紹、大學生能力等相關資訊介紹			
2	109/09/21~109/09/27	導師 --- 本校法規、本系相關訊息介紹 (線上課程開放)			
3	109/09/28~109/10/04	資訊處 --- 認識校園資訊服務			
4	109/10/05~109/10/11	導師 --- 線上課程活動1：知心的溝通與表達(課堂活動單1)			
5	109/10/12~109/10/18	導師 --- 線上課程活動2：簡報「架」簡單(課堂活動單2)			
6	109/10/19~109/10/25	諮商輔導組 --- 新鮮人心靈掃描之一			
7	109/10/26~109/11/01	圖書館 --- 圖書館利用素養(一)-認識圖書館			
8	109/11/02~109/11/08	圖書館 --- 圖書館利用素養(二)-善用圖書館			
9	109/11/09~109/11/15	導師 --- 彈性課程(由導師自行安排規劃、亦可邀請校友分享)			
10	109/11/16~109/11/22	期中考試週			
11	109/11/23~109/11/29	諮商輔導組--- 新鮮人心靈掃描之二			
12	109/11/30~109/12/06	諮商輔導組 --- UCAN, can you?			
13	109/12/07~109/12/13	導師 --- 線上課程活動3：時間大玩家(課堂活動單3)			
14	109/12/14~109/12/20	導師 --- 線上課程活動4：原文書完全攻略 (課堂活動單4)			
15	109/12/21~109/12/27	導師 --- 學習規劃與指導			
16	109/12/28~110/01/03	導師 --- 生涯規劃與指導			
17	110/01/04~110/01/10	導師 --- 課程總結、成果驗收			

18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 本課程需完成36小時學習活動（包括課堂以及戶外實習），在學習護照上註記。 2. 一學期需參與系上舉辦活動兩次以上，包括比賽、表演或電影欣賞等等，並在學習護照上蓋章(或簽名)。 3. 本課程包含六小時網路課程(4(學習與教學中心)+2(資輔組))，請找時間自行上網學習，網址如下： * 學習風格檢測： http://sls.tku.edu.tw/WEB/CHT/index.html (學習與教學中心) (檢測時間：期中考後2-3週，於資訊概論課堂上實施，施測時間約20分鐘) * 線上學習課程：「全能記憶王」、「時間大玩家」、「原文書完全攻略」、「考試達人養成」： http://freshman.learning.tku.edu.tw (學習與教學中心) (學習時數4小時) * 「美麗心世界」網頁：鬱忘城市(介紹憂鬱症)、美麗境界(介紹心理疾病)、流星花園(介紹性別平等)、樂活森林(介紹壓力調適與快樂生活)： http://moodle.learning.tku.edu.tw/ (諮商輔導組) (學習時數2小時)【請於1~15週內自行登入瀏覽，瀏覽完畢填寫完問卷即完成課程】)		
教學設備	電腦		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈「通過」或「不通過」〉：100.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		