

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄羅斯概論	授課 教師	蘇淑燕 SU SHWU-YANN
	INTRODUCTION TO RUSSIAN		
開課系級	俄文一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFUXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在培養同學具備對俄國地理、宗教、文化、文學、社會等各方面的基礎認識。本課程期中為筆試，期末則是報告(書面和口頭)。</p>		
	<p>This course offers a general introduce abut Russian culture, literature, sociality, history, geography, population and the others.This course requires students to take a written exam test in the middle of semester, and the report (written and oral) in the final.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養同學對俄國地理、宗教、文化、文學、社會等各方面的基礎認識，並進而產生對俄文的興趣。	This course offers a general introduce about Russian culture, literature, sociality, history, geography, population and the others.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	G	1278	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	俄國地理環境和俄國民族性格介紹	
2	109/09/21~ 109/09/27	俄羅斯的人口	
3	109/09/28~ 109/10/04	俄羅斯的民族(1)	
4	109/10/05~ 109/10/11	俄羅斯的民族(2)	
5	109/10/12~ 109/10/18	俄國文學與世界文學 (1)	
6	109/10/19~ 109/10/25	俄國文學與世界文學 (2)	
7	109/10/26~ 109/11/01	俄羅斯人的生活方式(1)	
8	109/11/02~ 109/11/08	俄羅斯人的生活方式(2)	
9	109/11/09~ 109/11/15	俄羅斯的家庭和婚姻	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	俄國的民族性	
12	109/11/30~ 109/12/06	俄國的經濟	
13	109/12/07~ 109/12/13	期末口頭報告	

14	109/12/14~ 109/12/20	期末口頭報告	
15	109/12/21~ 109/12/27	期末口頭報告	
16	109/12/28~ 110/01/03	期末口頭報告	
17	110/01/04~ 110/01/10	期末口頭報告	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.期中考為筆試，期末成績則為期末報告分數。</p> <p>2.期末報告為分組報告，每組最多不能超過6人，報告需做口頭報告並繳交書面資料，書面報告資料可於最後一次上課時繳交，口頭報告須製作PPT。題目可自選，但不能重複。</p> <p>3.報告採評論制度，報告組完畢後，須由評論組發表評論意見。</p> <p>4.另有10%的回答問題分數(平時評量成績)，只要於上課時回答問題、主動提出問題或是回答平台上的問題，每次可以拿到2分。</p> <p>5.出席10%來自上課時的點名。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1. PPT		
參考文獻	《當代俄羅斯社會與文化》(吳克禮主編)，上海：上海外語，2001。 http://210.46.97.180/russian/Boos/eluosibankuai/dangdaieluosi/index.htm .		
批改作業 篇數	40 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈期末報告(口頭20%，書面20%)〉：40.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		