

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大一俄語	授課 教師	劉皇杏 LIU HWANG-SHING
	RUSSIAN (I)		
開課系級	俄文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TFUXB1B		
系（所）教育目標			
一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。 二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。 三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。 四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：20.00) B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：20.00) C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：30.00) D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：40.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00)			
課程簡介	本科目為俄語基礎綜合性課程，教導基礎文法概念之應用及俄語字彙，掌握俄語基礎知識：俄語語法、字彙及基礎簡單句型，以培養學生具有聽、說、讀、寫之基本俄語交際能力。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	在使學生掌握俄語發音、基礎語法及詞彙的應用，並使其具有聽、說、讀、寫的基本知識和初步的語言交際能力。並已通過俄語檢定基礎級為目標。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	125	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Урок 1. 1. 字母發音及書寫 [а, о, у, э, и, ы л, м, п, б; ф, в, т, д] 2.語調ИК-1, ИК-3 (語法內容: 1.指示代詞Это 句型 2.單數第三人稱代詞(он, она, оно))	
2	109/09/21~ 109/09/27	Урок 2. 1. 句型: Кто это? 2.母音[o], [a]在非重音時的弱化 3. 語調ИК-1, ИК-2, ИК-3 (語法內容: 1.詞類概念 2.名詞的性 3.動物及非動物名詞)	
3	109/09/28~ 109/10/04	Урок 3. (I) 1.子音[ш, ж, й] 2.多音節的節律 (語法內容:1. 人稱代詞 2.物主代詞 (мой, твой, наш, ваш, его, её, их))	
4	109/10/05~ 109/10/11	Урок 3. (II) 語法內容: 帶有連接詞а 的複合句	
5	109/10/12~ 109/10/18	Урок 4. (I) 課文 «Мой альбом» (с. 53) (語法內容: 1.否定句句型 (Нет, это не...) 2. 表達請求時的命令式(Дайте! Скажите! Покажите!))	
6	109/10/19~ 109/10/25	Урок 4. (II) 課文 «Мой альбом» (с. 53)(語法內容: 疑問句型:Что это? 2. 疑問句型: Где?)	
7	109/10/26~ 109/11/01	Урок 5. (I) 課文 «Моя семья» (с.71) (語法內容: 1. 名詞及物主代詞複數 2.疑問句句型 (Чей? Чья? Чьё? Чьи?))	
8	109/11/02~ 109/11/08	Урок 5. (II) 課文 «Моя семья» (с.71) (語法內容: 動詞第一變位法)	
9	109/11/09~ 109/11/15	總複習	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	

11	109/11/23~ 109/11/29	Урок.6. 複習1-5課	
12	109/11/30~ 109/12/06	Урок.7. (I) 課文 «Разговоры в магазине, в книжном киоске, в библиотеке, в столовой» (с. 105-111.) (語法內容：數字11-300 2.Имя прилашательное形容詞 3.句型 «Мне нраится...»)	
13	109/12/07~ 109/12/13	Урок.7. (II) 課文 «Москва» (с. 113.) (語法內容：帶說明從句的複合句(連接詞что) 2. 帶有потому что 的複合句)	
14	109/12/14~ 109/12/20	Урок.8. (с.117-) 課文 1. «Разговоры в киоске» (с. 128,) 課文 2. «Измайловский парк» (с. 131.) (語法內容：數詞1-100 2.動詞第一變位法(с.121) 3.對主體提問(с.123-125))	
15	109/12/21~ 109/12/27	Урок.8. 課文 3. «На Арбате» (с. 138.)(語法內容：表達地點意義的名詞第六格 2.前置詞в / на 的意義(с. 134-137))	
16	109/12/28~ 110/01/03	Урок.9. 課文 1. «Иван журналист» (с. 154) (語法內容：動詞第二變位法現在式(с.146) 2.帶-ся的動詞特殊變位(с.148) 3.第四格(作為及物動詞的直接補語))	
17	110/01/04~ 110/01/10	Урок 9. 課文 2. «Семья дома» (с. 160) (語法內容：1. 否定代詞(с.159) 2. 動詞(учить / учиться) (с. 152-153) 3. 動詞(любить) (с.158) 4.連接詞(поэтому) (с.162) 5.句型：Где можно+ 原形動詞? (с. 163))	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		[俄]安東諾娃, 《走遍俄羅斯》, 外語教學與研究出版社, 2010	
參考文獻		1. 蘇淑燕, 《基礎俄語語法 (Грамматика русского языка. Базовый курс)》, 台北：敦煌, 2004年9月 2.К.И. Пехливанова, М.Н. Лебедева. Грамматика русского языка в иллюстрациях. М.: Русский язык, 1989. 3. С. Хавронина, А. Широценская. Русский язык в упражнениях. М.: Русский язык, 1978.	
批改作業 篇數		10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業及上課表現〉：20.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。