

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高級西班牙文語法	授課 教師	陳雅鴻 CHEN YEA-HONG
	SUPERIOR SPANISH GRAMMAR		
開課系級	西語四 P	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TFSXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備西語專業知識。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	此課的內容為西班牙文高級文法,其核心目標是加強對西語動詞時態與語態更深的了解與應用		
	En este semestre veremos los aspectos mas avanzados de la gramatica de la lengua castellana tanto en el analisis morfologico como en el sintatico		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	此課的內容為西班牙文高級文法,其核心目標是加強對西語動詞時態與語態更深的了解與應用	En este semestre veremos los aspectos mas avanzados de la gramatica de la lengua castellana tanto en el analisis morfologico como en el sintatico
---	---	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	15	講述、討論	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	第一課	
2	109/09/21~ 109/09/27	第一課	
3	109/09/28~ 109/10/04	第二課	
4	109/10/05~ 109/10/11	第二課	
5	109/10/12~ 109/10/18	第三課	
6	109/10/19~ 109/10/25	第三課	
7	109/10/26~ 109/11/01	第四課	
8	109/11/02~ 109/11/08	第四課	
9	109/11/09~ 109/11/15	考前複習	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	第五課	
12	109/11/30~ 109/12/06	第五課	
13	109/12/07~ 109/12/13	第六課	
14	109/12/14~ 109/12/20	第六課	
15	109/12/21~ 109/12/27	第七課	
16	109/12/28~ 110/01/03	第七課	
17	110/01/04~ 110/01/10	考前複習	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	

修課應 注意事項	
教學設備	其它(板書)
教科書與 教材	Amelia Agostini de del Río, Laura de los Ríos de García Lorca (1969): Lengua viva y gramática.
參考文獻	時事西班牙文
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。