

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語會話 (三)	授課 教師	黃德華 EDUARDO MORENO SALAZAR
	SPANISH CONVERSATION (III)		
開課系級	西語三 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TFSXB3C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重: 100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重: 50.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重: 50.00)</p>			
課程簡介	學習以西班牙語溝通之能力及擴展對西班牙文化之了解。		
	Student will learn to develop their communicative competence and amplify their understanding of Spanish culture.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	強化基本西班牙語之聽、說語言能力。	Strengthen basic Spanish listening, speaking and language skills.			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	13	講述、討論	討論(含課堂、線上)、實作
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Lección 1			
2	109/09/21~ 109/09/27	Lección 1			
3	109/09/28~ 109/10/04	Lección 2			
4	109/10/05~ 109/10/11	Lección 2			
5	109/10/12~ 109/10/18	Lección 3			
6	109/10/19~ 109/10/25	Lección 3			
7	109/10/26~ 109/11/01	Lección 4			
8	109/11/02~ 109/11/08	Examen parcial			
9	109/11/09~ 109/11/15	Examen parcial			
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週			
11	109/11/23~ 109/11/29	Lección 4			
12	109/11/30~ 109/12/06	Lección 5			
13	109/12/07~ 109/12/13	Lección 5			
14	109/12/14~ 109/12/20	Lección 6			
15	109/12/21~ 109/12/27	Lección 6			
16	109/12/28~ 110/01/03	Examen final			
17	110/01/04~ 110/01/10	Examen final			
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週			

修課應 注意事項	
教學設備	電腦、投影機
教科書與 教材	ELE ACTUAL B1
參考文獻	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：45.0 %</p> <p>◆期末評量：45.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>