

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語聽力與發音實習(二)	授課教師	葉汐帆 RACHID LAMARTI PASTOR
	LISTENING COMPREHENSION AND PRONUNCIATION IN SPANISH(II)		
開課系級	西語二 P	開課資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TFSXB2P		
系（所）教育目標			
一、奠定西語基本能力。 二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。 三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。 四、建立未來職場西語專業領域。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：100.00）			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。（比重：50.00） 7. 團隊合作。（比重：50.00）			
課程簡介	學習以西班牙語溝通之能力及擴展對西班牙文聽力。		
	Student will learn to develop their communicative competence, amplify their understanding of Spanish and listening, comprehension and pronunciation in Spanish.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	強化基本西班牙語之聽、說語言能力。			Strengthen basic Spanish listening, speaking and language skills.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	27	講述、實作、模擬	作業、實作
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Conversar es fácil.			
2	109/09/21~ 109/09/27	Audición.			
3	109/09/28~ 109/10/04	Conversar es fácil.			
4	109/10/05~ 109/10/11	Audición.			
5	109/10/12~ 109/10/18	Conversar es fácil.			
6	109/10/19~ 109/10/25	Audición.			
7	109/10/26~ 109/11/01	Conversar es fácil.			
8	109/11/02~ 109/11/08	Audición.			
9	109/11/09~ 109/11/15	Conversar es fácil.			
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週			
11	109/11/23~ 109/11/29	Audición.			
12	109/11/30~ 109/12/06	Tertulia.			
13	109/12/07~ 109/12/13	Audición.			
14	109/12/14~ 109/12/20	Tertulia.			
15	109/12/21~ 109/12/27	Audición.			
16	109/12/28~ 110/01/03	Tertulia.			
17	110/01/04~ 110/01/10	Audición.			
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週			
修課應 注意事項		發音標準			

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。