

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文作文 (一)	授課 教師	張茂椿 CHANG MAUH-TSUN
	SPANISH COMPOSITION (I)		
開課系級	西語二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFSXB2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重: 100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重: 50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重: 50.00)</p>			
課程簡介	本課程培養學生西班牙文寫作技巧。		
	This course cultivates students' Spanish writing techniques.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	養成運用聽、說、讀、寫、譯的能力及技巧，並在不同的環境中有能力和信心去解決問題。				
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	B	25	講述、討論、發表、實作、模擬	作業、實作、活動參與
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Capitulo 1			
2	109/09/21~ 109/09/27	Trabajos			
3	109/09/28~ 109/10/04	Comentario			
4	109/10/05~ 109/10/11	Repaso			
5	109/10/12~ 109/10/18	Capitulo 2			
6	109/10/19~ 109/10/25	Trabajos			
7	109/10/26~ 109/11/01	Comentario			
8	109/11/02~ 109/11/08	Repaso			
9	109/11/09~ 109/11/15	Capitulo 3			
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週			
11	109/11/23~ 109/11/29	Trabajos			
12	109/11/30~ 109/12/06	Comentario			
13	109/12/07~ 109/12/13	Repaso			
14	109/12/14~ 109/12/20	Capitulo 4			
15	109/12/21~ 109/12/27	Trabajos			
16	109/12/28~ 110/01/03	Comentario			
17	110/01/04~ 110/01/10	Repaso			
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週			

修課應注意事項	全程參與課程為必要性，如學生無法全程參與，建議不要修習本課程。
教學設備	電腦
教科書與教材	A
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈作業 (varios)〉：30.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>