

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級西班牙文文法	授課 教師	劉珍綾 LIU, CHENLING
	ELEMENTAL SPANISH GRAMMAR		
開課系級	西語一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TFSXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備西語專業知識。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	深化對西班牙語初級語法知識		
	Deepen the knowledge of Spanish grammar on level I.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	提升語法概念及分析能力，發展跟西班牙語語法有關的技能知識，以通過西語技能考試A1-A2等級為目標。	Improve the level of knowledge of the grammar of the Spanish language and train to pass the exam A1-A2 intermediate level of Spanish.
---	---	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	25	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹, 西語入門	
2	109/09/21~ 109/09/27	28, 106-107	
3	109/09/28~ 109/10/04	1-4	
4	109/10/05~ 109/10/11	41-44	
5	109/10/12~ 109/10/18	45-46, 5-6	
6	109/10/19~ 109/10/25	7-10	
7	109/10/26~ 109/11/01	47-50	
8	109/11/02~ 109/11/08	51-52, 11-12	
9	109/11/09~ 109/11/15	13-14, Repaso	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	期中檢討 33, 53-54	
12	109/11/30~ 109/12/06	55-58	
13	109/12/07~ 109/12/13	59-62	
14	109/12/14~ 109/12/20	29-30, 15-16	
15	109/12/21~ 109/12/27	27 y 90, 17-18	
16	109/12/28~ 110/01/03	19-22	
17	110/01/04~ 110/01/10	23-26	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	

修課應注意事項	小考缺考不予以補考，請假須出示證明。
教學設備	電腦
教科書與教材	
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>