淡江大學１０９學年度第１學期課程教學計畫表

課程名稱	英語教學導論 INTRODUCTION TO ENGLISH LANGUAGE TEACHING	授課教師	蔡瑞敏 JUI-MIN TSAI
開課系級	英文四Ｐ TFLXB4P	開課資料	實體課程 選修 上學期 2學分

系（ 所） 教 育 目 標

一、使命（Ｍｉｓｓｉｏｎ）-培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。

二、願景（Ｖｉｓｉｏｎ）-秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。

三、價值（Ｖａｌｕｅ）-英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。

四、策略（Ｓｔｒａｔｅｇｉｅｓ）-

1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。
2. 加強英文學習的資訊化及國際化。
3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。
4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。
5. 加強與國外著名大學的視訊教學。
6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：100.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

5. 獨立思考。(比重：50.00)
7. 團隊合作。(比重：50.00)

課程簡介	本課程主要內容包含英語教學之入門理論與方法, 相關之課程教材課程設計, 與語言能力測驗之基本概念, 及針對四項主要語言能力(聽、說、讀、寫)教學策略之探討。

	This class aims to introduce basic English teaching theories and approaches, includeing relevant teaching methods, course and materials design, language assessment, and practical teaching approaches to English listeniing, speaking, reading, and writing. Through course reading and group discussions presentation,students are hoped to acquire basic abilities to English teaching practice.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將習得英語教學之入門理論與方法, 相關之課程教材課程設計, 與語言能力測驗之基本概念, 及針對四項主要語言能力(聽、說、讀、寫)教學策略之探討。	This class aims to introduce basic English teaching theories and approaches, includeing relevant teaching methods, course and materials design, language assessment, and practical teaching approaches to English listening, speaking, reading, and writing. Through course reading and group discussions presentation, students are hoped to acquire basic abilities to English teaching practice.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	57	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14～109/09/20	Class Orientation	
2	109/09/21～109/09/27	Introduction to first language acquisition	
3	109/09/28～109/10/04	Introduction to first language acquisition	
4	109/10/05～109/10/11	Introduction to first language acquisition	
5	109/10/12～109/10/18	Introduction to second language acquisition	
6	109/10/19～109/10/25	Introduction to second language acquisition	
7	109/10/26～109/11/01	Introduction to second language acquisition	
8	109/11/02～109/11/08	Teaching English speaking	

9	109/11/09～ 109/11/15	Review	
10	109/11/16～ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23～ 109/11/29	Online Conversation activity with New Taipei City Qing-Shui High School	
12	109/11/30～ 109/12/06	Teaching English listening	
13	109/12/07～ 109/12/13	Online Conversation activity with New Taipei City Qing-Shui High School	
14	109/12/14～ 109/12/20	Teaching English reading	
15	109/12/21～ 109/12/27	Online Conversation activity with New Taipei City Qing-Shui High School	
16	109/12/28～ 110/01/03	Teaching English writing	
17	110/01/04～ 110/01/10	Online Conversation activity with New Taipei City Qing-Shui High School	
18	110/01/11～ 110/01/17	期末考試週	

修課應注意事項	1. 學生必須確實準備上課內容並出席每次上課。 2. 期中考視為紙筆測驗。 3.本課程為專業知能實習課程，將於學期中與新北市清水高中同學進行遠距教學活動。
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	Approaches and Methods in Language Teaching by Jack Richards & Theodore S. Rodgers, 2001 How Languages are Learnerd by Patsy M. Lightbown and Nina Spada, 1999.
參考文獻	Second Language Teaching and Learning by David Nunan, 1999.
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 ％ ◆平時評量：20.0 ％ ◆期中評量：30.0 ％ ◆期末評量：30.0 ％ ◆其他〈 〉： ％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**