

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (三)	授課 教師	陳映華 CHEN, YING-HUA
	ENGLISH COMPOSITION (III)		
開課系級	英文三A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFLXB3A		
系 (所) 教 育 目 標			
一、使命 (M i s s i o n) -培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。 二、願景 (V i s i o n) -秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。 三、價值 (V a l u e) -英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。 四、策略 (S t r a t e g i e s) - 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：50.00)			
8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程設計旨在藉由語言、語意的運用與探討，精進學生之聽、說、讀、寫各項能力。藉由介紹書中理論及實用性知識，增進語文應用技能和跨文化理解。		

	The course is designed to sharpen up students' overall English skills by which the linguistic and semantic explorations are implemented. By encompassing both theoretical and practical information introduced in the textbook, students who take the course may enhance transcultural understanding and the utilization of English with fluency.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 文章聆聽、閱讀、釋義、應用 2. 小組分工合作學習、討論、問題解決	1. Students are encouraged to make attempts at listening, reading, explication, and application of the reading material. 2. Team work as a group is required on several levels: sharing, discussion, and problem solving.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	48	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Orientation, course introduction	
2	109/09/21~ 109/09/27	Paragraph Structure	
3	109/09/28~ 109/10/04	Paragraph Structure (Continued)	
4	109/10/05~ 109/10/11	Paragraph Structure (Continued)	
5	109/10/12~ 109/10/18	Unity and Coherence	
6	109/10/19~ 109/10/25	Unity and Coherence (Continued)	
7	109/10/26~ 109/11/01	Unity and Coherence (Continued)	
8	109/11/02~ 109/11/08	Practice and Workshop	
9	109/11/09~ 109/11/15	Practice and Workshop	

10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	Using Outside Sources	
12	109/11/30~ 109/12/06	Using Outside Sources (Continued)	
13	109/12/07~ 109/12/13	Using Outside Sources (Continued)	
14	109/12/14~ 109/12/20	From Paragraph to Essay	
15	109/12/21~ 109/12/27	From Paragraph to Essay (Continued)	
16	109/12/28~ 110/01/03	Practice and Workshop	
17	110/01/04~ 110/01/10	Practice and Workshop	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項		1. 短文寫作練習及平時課堂討論佔總成績的一半，由於課堂作業可能需課堂內完成，並於課堂繳交，若不克前來，請勿選。 2. 請假請出示假單或手機之已准假證明。 3. 應積極配合防疫。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Longman Academic Writing Series 4: Paragraphs to Essays	
參考文獻			
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	