

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語語音學	授課 教師	王藹玲 AI LING WANG
	ENGLISH PHONETICS		
開課系級	英文二P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXB2P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程包含兩大部份，即語音學與音韻學。語音學是研究構成語言最小的發音單位，包括發聲語音學與聽覺語音學。音韻學則是研究一個語言音的分佈及音與音之間的互動。		

	This course consists of two main parts: phonetics and phonology. Phonetics is the study of the minimal units that make up language, including articulatory phonetics and acoustic phonetics. In addition to phonetics, this course also cover the study of phonology that explores the distribution of sounds in a language and the interactions between those different sounds.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在介紹英語語音學及音韻學，學生將學到英語語音發音的位置及音與音之間的關係。	This course aims at introducing to students places and manner of articulation of English sounds and relationships and interactions between English sounds.
2	本課程旨在讓學生熟悉英語的發音及音韻規則	This course aims at familiarizing students with English phonetics and phonological rules
3	本課程旨在讓學生熟悉英語的發音及音韻規則	This course aims at familiarizing students with English phonetics and phonological rules
4	本課程旨在讓學生熟悉英語的發音及音韻規則	This course aims at familiarizing students with English phonetics and phonological rules

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	25	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	D	25	講述、討論	測驗
3	認知	D	25	講述、討論	測驗
4	認知	D	25	講述、討論	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	class orientation, introduction to phonetics and phonology	
2	109/09/21~ 109/09/27	Consonants	
3	109/09/28~ 109/10/04	Articulatory Phonetics, place of articulation	
4	109/10/05~ 109/10/11	Articulatory Phonetics, manner of articulation	
5	109/10/12~ 109/10/18	Vowels	

6	109/10/19~ 109/10/25	Major phonetic classes	
7	109/10/26~ 109/11/01	Prosodic features	
8	109/11/02~ 109/11/08	Tone languages and Intonation languages	
9	109/11/09~ 109/11/15	Mid-term exam review	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	Phonemes: The phonological units of language	
12	109/11/30~ 109/12/06	Distinctive features of phonemes	
13	109/12/07~ 109/12/13	The rules of phonology	
14	109/12/14~ 109/12/20	The rules of phonology	
15	109/12/21~ 109/12/27	Prosodic phonology	
16	109/12/28~ 110/01/03	Phonological analysis	
17	110/01/04~ 110/01/10	Final Exam Review	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教科書與 教材	An Introduction to Language 10th ed. by Victoria Fromkin, Robert Rodman, Nina Hyams 英語語言學概論 王藹玲 著		
參考文獻	Language Files: Materials for an Introduction to Language and Linguistics		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		