

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (二)	授課 教師	徐小惠 HSU HSIAO-HUI
	ENGLISH COMPOSITION (II)		
開課系級	英文二E	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFLXB2E		
系 (所) 教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：50.00)			
8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程旨在培養學生英文寫作技巧。課程涵蓋段落寫作的概念與內容，如主題句，支持句與結尾句。此外，英文文章的架構如介紹段落，支持段落與結尾段落的內容與架構。英文寫作須要使用的轉接詞與編輯技巧也納入本課的學習。		

	This course aims at developing students' English writing skills. In Composition II, students will be taught to write an introductory paragraph, including a thesis statement, supporting paragraphs, and a concluding paragraph. In addition, students will be taught different writing techniques, such as transition between sentences and paragraphs and outlining, revising, and editing in the writing process.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.課程設計培養學生寫作技巧並為學生未來學術寫作準備 2.使學生具備基礎寫作的技能, 未來能應用到職場上	1.This required course is organized to systematically develop students' writing skills and to prepare students for future academic writing. 2.Having developed basic writing skills, students may apply the skills to future writing tasks required in their workplace.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	48	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~109/09/20	Introduction to the course (Review test on the contents of Composition I; Review writing)	
2	109/09/21~109/09/27	Unit 1: Introduction to paragraphs	
3	109/09/28~109/10/04	Bridge Holiday for Moon Festival	自行觀看Unit 1影音內容(iClass平台)
4	109/10/05~109/10/11	Deferred Holiday for Double-Tenth Holiday	自行觀看Unit 1影音內容(iClass平台)
5	109/10/12~109/10/18	1. Quiz 1 for Unit 1 影音內容; 2. Unit 1	
6	109/10/19~109/10/25	Unit 2: Five elements of good writing	
7	109/10/26~109/11/01	Unit 2: Five elements of good writing; 2. In-class writing 1	
8	109/11/02~109/11/08	Unit 2: Five elements of good writing; 3. Grammar	
9	109/11/09~109/11/15	Review	

10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	Unit 3: Types of paragraphs	
12	109/11/30~ 109/12/06	Unit 3: Types of paragraphs	自行觀看Unit 4 Descriptive essaysnit 4 Descriptive essays內 容(iClass平台)
13	109/12/07~ 109/12/13	Unit 3: Types of paragraphs; 2. In-class writing 2	自行觀看Unit 4 Descriptive essaysnit 4 Descriptive essays內 容(iClass平台)
14	109/12/14~ 109/12/20	1. Quiz 2 for Unit 4 影音內容; 2.Unit 4: Descriptive essays	
15	109/12/21~ 109/12/27	Unit 4: Descriptive essays	
16	109/12/28~ 110/01/03	In-class Writing 3; Questionnaires	
17	110/01/04~ 110/01/10	Review	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	出缺席規定依據淡江大學上課出缺席規範執行		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Great Writing 3: From Great Paragraphs to Great Essays, 4th Edition Language Practice for First, 5th Edition		
參考文獻			
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：45.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		