

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語會話	授課 教師	姚嘉苓 JIA-LING YAU
	ENGLISH CONVERSATION		
開課系級	英文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFLXB1B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	增強學生聽說技能及實用英語的表達能力。		
	In this beginning-level class, students will learn and practice basic speaking and listening skills for interpersonal communication. Daily topics of interest and relevance to students will be discussed via pair or small-group discussions.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠表達日常生活所使用的英語	Students are able to express English in their daily use.
2	建立對語言學習的信心	This course aims to develop basic communication skills in English. This course enables students to build confidence in their ability to express themselves in English in real-life situations. In other words, students will be able to comprehend informal talk, ask questions, and make statements concerning a variety of topics in appropriate manners, including health, pleasure reading, life plans, and the like.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	27	討論、發表、實作	實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	情意	A	27	討論、實作、模擬	實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Course Introduction	
2	109/09/21~ 109/09/27	Unit 1: High School Experiences	
3	109/09/28~ 109/10/04	Unit 1	
4	109/10/05~ 109/10/11	Moon Festival (No class)	
5	109/10/12~ 109/10/18	Unit 2: Listening & Reading for Pleasure	
6	109/10/19~ 109/10/25	Unit 2	
7	109/10/26~ 109/11/01	Unit 3: Extracurricular Activities	
8	109/11/02~ 109/11/08	Unit 3	
9	109/11/09~ 109/11/15	Review	

10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	Unit 4: Health Matter	
12	109/11/30~ 109/12/06	Unit 4	
13	109/12/07~ 109/12/13	Unit 4	
14	109/12/14~ 109/12/20	Unit 5: Life Plan	
15	109/12/21~ 109/12/27	Unit 5	
16	109/12/28~ 110/01/03	Unit 5	
17	110/01/04~ 110/01/10	Review	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	daily grade (attendance, participation, assignments) 24%; mid-term exam: 23%; final exam: 23%; lab score: 30%		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Top Notch 3 by Joan Saslow and Allen Ascher (2011)		
參考文獻			
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：24.0 % ◆期中評量：23.0 % ◆期末評量：23.0 % ◆其他 (listening lab) : 30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		