

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文（一）	授課 教師	李佳盈 JIA-YING LEE
	ENGLISH COMPOSITION (I)		
開課系級	英文一D	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFLXB1D		
系（所）教育目標			
一、使命（M i s s i o n）-培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。 二、願景（V i s i o n）-秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。 三、價值（V a l u e）-英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。 四、策略（S t r a t e g i e s）- 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：50.00)			
8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	本課旨在提高學生英語寫作溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀寫作，學生可習得語言和修辭能力，並訓練創造力，邏輯思考和道德判斷力，也能夠收集和分析不同資訊。		

	This course aims at developing students' English writing skills. In Composition I, students will be taught to write complete and meaningful sentences, to write a proper topic sentence, and to develop a unified and coherent paragraph. In Composition II, students will be taught to write an introductory paragraph, including a thesis statement, supporting paragraphs, and a concluding paragraph. In Composition III, students will be taught different writing styles, such as description, narration, exposition, and argumentation.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生英語寫作修辭能力	This required course is organized to systematically develop students' writing skills and to prepare students for future academic writing.
2	培養學生獨立思考寫作能力	Having developed basic writing skills, students may apply the skills to future writing tasks required in their workplace.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	48	講述、討論	測驗、作業
2	技能	A	48	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Unit 1—"What Is a Paragraph?"	
2	109/09/21~ 109/09/27	Unit 1 (continued)	
3	109/09/28~ 109/10/04	Unit 1 (continued)	
4	109/10/05~ 109/10/11	Unit 2—"Developing Ideas for Writing a Paragraph"	
5	109/10/12~ 109/10/18	Unit 2 (continued)	
6	109/10/19~ 109/10/25	Unit 2 (continued)	

7	109/10/26~ 109/11/01	Unit 3—“The Topic Sentence”	
8	109/11/02~ 109/11/08	Unit 3 (continued)	
9	109/11/09~ 109/11/15	Unit 3 (continued)	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	Unit 4—“Supporting and Concluding Sentences”	
12	109/11/30~ 109/12/06	Unit 4 (continued)	
13	109/12/07~ 109/12/13	Unit 5—“Paragraph Review”	
14	109/12/14~ 109/12/20	Unit 5 (continued)	
15	109/12/21~ 109/12/27	Unit 6—“Definition Paragraphs”	
16	109/12/28~ 110/01/03	Unit 6 (continued)	
17	110/01/04~ 110/01/10	Unit 6 (continued)	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材		Great Paragraphs, 3rd Edition, by Keith S. Folse, Elena Vestri Solomon, and April Muchmore-Vokoun.	
參考文獻			
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	