

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學作品讀法	授課 教師	郭家珍 KUO, CHIA-CHEN
	APPR. TO THE STUDY OF LITER.		
開課系級	英文一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFLXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 培養學生批判思考能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00)			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	see below		

	This course aims to teach students the basic elements that structure literature—the skills of narration (the way to tell stories), characterization (people involved, including what they did and how they felt), setting (historical background, location, culture), symbol (important signs and emblems) and theme (outline and major issues). Students are expected to give one group oral presentation and weekly response papers to demonstrate their ability to understand and interpret the assigned stories and further to comment and judge these stories.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生理解文學作品之內容	To develop students' ability to interpret the content of literature
2	培養學生理解文學之架構	To develop students' ability to analyze the structure of literature
3	培養學生書寫文學評論的基本能力	To develop students' preliminary ability to criticize literature

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	15	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	B	15	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	B	15	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	orientation	
2	109/09/21~ 109/09/27	def. of literature, pp. 1-10	
3	109/09/28~ 109/10/04	national holiday (no class)	
4	109/10/05~ 109/10/11	national holiday (no class)	

5	109/10/12~ 109/10/18	def. of literature, pp. 32-53	
6	109/10/19~ 109/10/25	understanding lit. pp. 57-94	
7	109/10/26~ 109/11/01	narration	
8	109/11/02~ 109/11/08	character	
9	109/11/09~ 109/11/15	setting	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	symbol	
12	109/11/30~ 109/12/06	theme	
13	109/12/07~ 109/12/13	def. of poetry	
14	109/12/14~ 109/12/20	def. of poetry--understanding	
15	109/12/21~ 109/12/27	situation	
16	109/12/28~ 110/01/03	national holiday (no class)	
17	110/01/04~ 110/01/10	theme and tone	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 缺席超過六次將扣考期末考, 2. 教師得依教學現場調整授課進度表, 3. 其他未盡事宜, 以淡江大學學生修課、請假之規則辦理		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	The Norton Introduction to Literature		
參考文獻			
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈口頭報告〉：30.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。