

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                              |
|---|--|----------|------------------------------|
| 課程名稱  | 日語口語表達與溝通技巧  | 授課<br>教師 | 河村裕之<br>KAWAMURA<br>HIROYUKI |
|   | JAPANESE ORAL COMMUNICATION AND COMMUNICATION SKILL  |          |                              |
| 開課系級  | 日文四 P  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 上學期 2學分           |
|   | TFJXB4P  |          |                              |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |  |          |                              |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol> |  |          |                              |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |  |          |                              |
| B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：100.00)   |  |          |                              |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |  |          |                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：50.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：50.00)</li> </ol>  |  |          |                              |
| 課程簡介  | 本課程目標在於使學生能夠針對提高在各種各樣的場面能對應的溝通能力進行訓練。  |          |                              |
|   | The aim of this class is to improvement on the communicative competence that can cope with various scenes. |          |                              |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                              | 教學目標(英文)   |
|----|---------------------------------------|--|
| 1  | 本課程目標在於使學生能夠針對提高在各種各樣的場面能對應的溝通能力進行訓練。 | The aim of this class is to improvement on the communicative competence that can cope with various scenes. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法     | 評量方式             |
|----|------|------------|--------|----------|------------------|
| 1  | 技能   | B          | 17     | 講述、討論、發表 | 測驗、報告(含口頭、書面)、出席 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                | 內容 (Subject/Topics)                   | 備註 |
|----|---------------------|---------------------------------------|----|
| 1  | 109/09/14~109/09/20 | 授業內容紹介、參考資料提供 1                       |    |
| 2  | 109/09/21~109/09/27 | 參考資料提供 2、「口語表現研究発表」についての説明、聴解練習、報告順決定 |    |
| 3  | 109/09/28~109/10/04 | 異文化体験、コミュニケーション上の疑問等記述                |    |
| 4  | 109/10/05~109/10/11 | 口語表現研究発表 1                            |    |
| 5  | 109/10/12~109/10/18 | 口語表現研究発表 2                            |    |
| 6  | 109/10/19~109/10/25 | 口語表現研究発表 3                            |    |
| 7  | 109/10/26~109/11/01 | 口語表現研究発表 4                            |    |
| 8  | 109/11/02~109/11/08 | 口語表現研究発表 5                            |    |
| 9  | 109/11/09~109/11/15 | 口語表現研究発表 6                            |    |
| 10 | 109/11/16~109/11/22 | 期中考試週                                 |    |
| 11 | 109/11/23~109/11/29 | 口語表現研究発表 7                            |    |
| 12 | 109/11/30~109/12/06 | 口語表現研究発表 8                            |    |
| 13 | 109/12/07~109/12/13 | 口語表現研究発表 9                            |    |

|              |  |            |  |
|--------------|--|------------|--|
| 14           | 109/12/14~<br>109/12/20  | 口語表現研究発表10 |  |
| 15           | 109/12/21~<br>109/12/27  | 口語表現研究発表11 |  |
| 16           | 109/12/28~<br>110/01/03  | 口語表現研究発表12 |  |
| 17           | 110/01/04~<br>110/01/10  | 筆記試験       |  |
| 18           | 110/01/11~<br>110/01/17  | 期末考試週      |  |
| 修課應<br>注意事項  | 4年生以外はJ2取得が履修条件  |            |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |            |  |
| 教科書與<br>教材   |  |            |  |
| 參考文獻         |  |            |  |
| 批改作業<br>篇數   | 1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |            |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：35.0 %<br>◆期末評量：45.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |            |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |            |  |