

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題寫作與指導	授課 教師	劉長輝 LIOU CHARNG-HUEI
	GUIDANCE FOR BACHELOR THESIS		
開課系級	日文四 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TFJXB4C		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：50.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00) 8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>介紹研究日語學習、日本文化及日本社會之方法。課程中亦將講解學術論文之寫作格式及規則。學生在學年結束前必須繳交畢業專題。</p>		
	<p>Introduction to research method of studying Japanese language, culture, and society. Rules and styles for an academic thesis are also explained in the class. All the senior students are required to submit a graduation thesis at the end of the final semester.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解日本文學、日語學習 (日本語教育)、日本社會、文化之現況與研究方法	1.This class focuses on learning the methods of researching in literature, education and culture of Japanese.
2	2.了解學術論文之日文基本寫作格式及合乎邏輯之推論方法、規則	2.Through this class, students will learn the basic abilities to write a formal paper, including organizing, collecting and analyzing data, expressing critical thinking and drawing a conclusion.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	GH	58	講述	測驗
2	認知	GH	58	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	論文的文體	
2	109/09/21~ 109/09/27	論文中不可使用的語彙與文章表現	
3	109/09/28~ 109/10/04	論文中常使用的語彙與文章表現	
4	109/10/05~ 109/10/11	何謂論文	
5	109/10/12~ 109/10/18	研究課題之設定	
6	109/10/19~ 109/10/25	參考文獻之蒐集與編列	
7	109/10/26~ 109/11/01	論文的基本構成(序論)	
8	109/11/02~ 109/11/08	論文的基本構成(本論)	
9	109/11/09~ 109/11/15	論文的基本構成(本論)	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	研究計劃撰寫(1)研究動機	

12	109/11/30~ 109/12/06	研究計劃撰寫(2)先行研究	
13	109/12/07~ 109/12/13	研究計劃撰寫(3)研究內容	
14	109/12/14~ 109/12/20	研究計劃撰寫(3)本研究的意義	
15	109/12/21~ 109/12/27	研究計劃撰寫(4)[注]及參考文獻	
16	109/12/28~ 110/01/03	研究計劃之「清書」與審視	
17	110/01/04~ 110/01/10	以研究計劃為基礎之論文撰寫	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	出席狀況不佳者扣總分1%-10%,或依校規定扣考		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	以講義行之		
參考文獻	木村時夫著『实例·報告、論文的寫作方式』南雲堂		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		