

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語教授法	授課 教師	中村香苗 NAKAMURA,KANA E
	TEACHING JAPANESE AS A SECOND LANGUAGE		
開課系級	日文三 P	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TFJXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：50.00)			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程教授日語作為第二外語之教學法，包含教案設計，教具製作，教材評估等。		
	This course deals with basics of teaching Japanese as a second language, including course planning, production and usage of teaching materials, evaluation, etc.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生對教授日語之方法與技巧，並透過教學過程，檢驗自己本身所習得之日語之正確性及應用性	(1)To familiarize the procedures of course design and various teaching methods necessary for teaching the elementary level of Japanese. (2)To discover what are essential to become a good Japanese teacher by reflecting on students' own experience of learning/teaching foreign languages.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	F	45	講述、討論、發表、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程說明	
2	109/09/21~ 109/09/27	台湾の日本語教育の現況	
3	109/09/28~ 109/10/04	中秋節 休講	
4	109/10/05~ 109/10/11	日本語教師の仕事とは	
5	109/10/12~ 109/10/18	コースデザイン	
6	109/10/19~ 109/10/25	シラバスデザイン	
7	109/10/26~ 109/11/01	カリキュラムデザイン	
8	109/11/02~ 109/11/08	ポスター発表会	
9	109/11/09~ 109/11/15	外国語教授法1	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	外国語教授法2	

12	109/11/30~ 109/12/06	外國語教授法3	
13	109/12/07~ 109/12/13	教案の作り方	
14	109/12/14~ 109/12/20	グループワーク： 教案作り	
15	109/12/21~ 109/12/27	模擬授業	
16	109/12/28~ 110/01/03	模擬授業	
17	110/01/04~ 110/01/10	模擬授業の反省	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	平時評量は、小テスト+授業態度。 出席重視：公・喪休以外で欠席したら、4回目から学期成績5点ずつ減点。 授業・試験はすべて日本語。 授業中に積極的に発言する学生には最高5点まで加点。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	無		
參考文獻	「日本語教師の役割・コースデザイン」「初級の教え方」国際交流基金日本語教授 法シリーズ ひつじ書房		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		