

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文翻譯	授課 教師	王憶雲 YI-YUN, WANG
	JAPANESE TRANSLATION		
開課系級	日文三 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB3C		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	介紹現代中日互譯的基礎理論，並進行「筆譯與口譯的雙重練習」，口譯部份運用影像、音檔進行，筆譯教材則由授課教師準備講義。請注意：若不是想同時增進聽力、口說、反應能力、思考能力、中日語言運用能力者，不建議選修此門課程。		
	An introduction to basic theories and practices of modern Chinese-Japanese translation and oral interpretation utilizing audio and visual materials.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生將能夠理解中日語文表達方式之差異。 2.學生將能夠掌握逐步口譯與技巧。 3.學生將能夠提升聽說能力。	translation skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	27	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹	
2	109/09/21~ 109/09/27	中日語語言差異	
3	109/09/28~ 109/10/04	短句翻譯	
4	109/10/05~ 109/10/11	短句筆記與翻譯	
5	109/10/12~ 109/10/18	逐步口譯練習	
6	109/10/19~ 109/10/25	逐步口譯練習	
7	109/10/26~ 109/11/01	音檔筆記練習	
8	109/11/02~ 109/11/08	音檔筆記翻譯	
9	109/11/09~ 109/11/15	期中口譯考試	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	觀光口譯練習	
12	109/11/30~ 109/12/06	觀光口譯練習	

13	109/12/07~ 109/12/13	校際交流口譯	
14	109/12/14~ 109/12/20	校際交流口譯	
15	109/12/21~ 109/12/27	簡單新聞筆記	
16	109/12/28~ 110/01/03	簡單新聞口譯	
17	110/01/04~ 110/01/10	期末口譯考試	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項		課程較筆譯困難，要求也較多，請同學慎選本門課程。 口譯與筆譯並重，並非學口譯就不會練習筆譯能力。	
教學設備		電腦	
教科書與 教材		日語口譯實況演練（鴻儒堂出版）	
參考文獻		塚本慶一『中国語通訳への道』大修館書店2003年	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	