

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (三)	授課 教師	顧錦芬 KU CHIN-FEN
	JAPANESE CONVERSATION (III)		
開課系級	日文三B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB3B		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>每三週針對一種場面，以解說、討論、發表等方式，訓練同學日語聽說能力。學期中需完成一次訪談日本人，並發表訪談內容。</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	利用實際生活中的日語會話場面，提升聽力與即時回應的口說能力。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AB	17	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	解說教學計畫 /日語發音複習	
2	109/09/21~ 109/09/27	伝言	
3	109/09/28~ 109/10/04	伝言	
4	109/10/05~ 109/10/11	伝言	
5	109/10/12~ 109/10/18	勧誘	
6	109/10/19~ 109/10/25	勧誘	
7	109/10/26~ 109/11/01	勧誘	
8	109/11/02~ 109/11/08	許可	
9	109/11/09~ 109/11/15	會話期中考	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	許可	
12	109/11/30~ 109/12/06	許可	
13	109/12/07~ 109/12/13	確かな情報、不確かな情報	

14	109/12/14~ 109/12/20	確かな情報、不確かな情報	
15	109/12/21~ 109/12/27	インタビューの発表	
16	109/12/28~ 110/01/03	インタビューの発表	
17	110/01/04~ 110/01/10	會話期末考	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1, 缺課達5次, 平時成績0分。 2, 遲到每滿3次, 算1次缺課。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	「情境日本語 中～上級篇」 (大新)		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈平時成績 (出席、發表、學習態度)〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		