

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本名著選讀 (一)	授課 教師	顧錦芬 KU CHIN-FEN
	SELECTED READING IN JAPANESE LITERATURE (I)		
開課系級	日文三 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB3B		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
6. 樂活健康。(比重：50.00)			
8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	文學作品的讀解有別於其他一般文章閱讀，除了讀懂之外，還要能賞析其內涵。本課程由日本文學名著中，挑選適合大三程度的文章，增廣學生對日本文學的認識，同時培養學生自行閱讀與理解文學作品的的能力。必要時輔以影片教學。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生閱讀賞析日本文學名著的能力，進而瞭解日本文學之內涵。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	E	68	講述、討論、發表	測驗、作業、報告(含口頭、書面)、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	教學計畫 / MOODLE平台介紹, 分組分配發表範圍	
2	109/09/21~ 109/09/27	日本童謠詩+宮澤賢治 詩作	
3	109/09/28~ 109/10/04	中秋節	
4	109/10/05~ 109/10/11	宮澤賢治「注文の多い料理店」	
5	109/10/12~ 109/10/18	宮澤賢治「注文の多い料理店」	
6	109/10/19~ 109/10/25	志賀直哉「清兵衛と瓢箪」	
7	109/10/26~ 109/11/01	志賀直哉「清兵衛と瓢箪」	
8	109/11/02~ 109/11/08	有島武郎「一房の葡萄」	
9	109/11/09~ 109/11/15	有島武郎「一房の葡萄」	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	川端康成「伊豆の踊り子」 (V)	
12	109/11/30~ 109/12/06	川端康成「伊豆の踊り子」	
13	109/12/07~ 109/12/13	川端康成「伊豆の踊り子」	

14	109/12/14~ 109/12/20	川端康成「伊豆の踊り子」	
15	109/12/21~ 109/12/27	新美南吉「ごん狐」	
16	109/12/28~ 110/01/03	新美南吉「ごん狐」	
17	110/01/04~ 110/01/10	放假	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項		1, 缺課達五次, 平時成績零分。 2, 其他細項以I CLASS公告為準, 開學後請務必詳閱。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈平時成績 (含出席、發表、學習態度等)〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	