

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                       |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱  | 中級日語會話   | 授課<br>教師 | 蔡欣吟<br>TSAI, HSIN YIN |
|   | INTERMEDIATE JAPANESE CONVERSATION   |          |                       |
| 開課系級  | 日文二M   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 上學期 2學分    |
|   | TFJXB2MA   |          |                       |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |  |          |                       |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol> |  |          |                       |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |  |          |                       |
| <p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)</p>  |  |          |                       |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |  |          |                       |
| <p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>   |  |          |                       |
| 課程簡介  | 本課程目的在於強化學生在現代日語上之「聽」及「說」的能力。  |          |                       |
|   | This course aims at strengthening students' competence of listening and speaking of modern Japanese. |          |                       |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                           | 教學目標(英文)   |
|----|------------------------------------|--|
| 1  | 本課程目的在於強化學生在現代日語上之「聽」及「說」的能力及溝通能力。 | This course aims at strengthening students' competence of listening and speaking of modern Japanese. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法  | 評量方式                  |
|----|------|------------|--------|-------|-----------------------|
| 1  | 認知   | AB         | 17     | 講述、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註    |
|----|-------------------------|---------------------|-------|
| 1  | 109/09/14~<br>109/09/20 | 會話練習                | 9/14  |
| 2  | 109/09/21~<br>109/09/27 | 會話練習                | 9/21  |
| 3  | 109/09/28~<br>109/10/04 | 會話練習                | 9/28  |
| 4  | 109/10/05~<br>109/10/11 | 會話練習                | 10/5  |
| 5  | 109/10/12~<br>109/10/18 | 會話練習                | 10/12 |
| 6  | 109/10/19~<br>109/10/25 | 會話練習                | 10/19 |
| 7  | 109/10/26~<br>109/11/01 | 會話練習                | 10/26 |
| 8  | 109/11/02~<br>109/11/08 | 會話練習                | 11/2  |
| 9  | 109/11/09~<br>109/11/15 | *會話期中考*             | 11/5  |
| 10 | 109/11/16~<br>109/11/22 | 期中考試週               |       |
| 11 | 109/11/23~<br>109/11/29 | 會話練習                | 11/23 |
| 12 | 109/11/30~<br>109/12/06 | 會話練習                | 11/30 |
| 13 | 109/12/07~<br>109/12/13 | 會話練習                | 12/7  |

|              |  |         |       |
|--------------|--|---------|-------|
| 14           | 109/12/14~<br>109/12/20  | 會話練習    | 12/14 |
| 15           | 109/12/21~<br>109/12/27  | 會話練習    | 12/21 |
| 16           | 109/12/28~<br>110/01/03  | 會話練習    | 12/28 |
| 17           | 110/01/04~<br>110/01/10  | *會話期末考* | 1/4   |
| 18           | 110/01/11~<br>110/01/17  | 期末考試週   |       |
| 修課應<br>注意事項  | 1.本課程為會話課,極重視課堂上的練習及出席,需積極進行.<br>2.會話課期中及期末考試為學校排考之前一週,請注意.<br>3.扣考依學校規定.  |         |       |
| 教學設備         | (無)  |         |       |
| 教科書與<br>教材   | 『會!日本語 進階2』大新書局<br>『みんなの日本語初級II』   |         |       |
| 參考文獻         | 『情境日本語 中 ~ 上級篇』大新書局<br>『會話日本語 1』大新書局<br>『會話日本語 2』大新書局<br>『留學生日語會話』大新書局   |         |       |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |         |       |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：            %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈出席,課堂參與度〉：30.0 %   |         |       |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |         |       |