

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語語法	授課 教師	鍾慈馨 CHUNG, TZU-HSIN
	INTERMEDIATE JAPANESE GRAMMAR		
開課系級	日文二B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB2B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：50.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	解釋與討論並重,幫助學生了解日語句子結構和語法,以加強學生之文字能力。		
	Grammatical features of Japanese sentences at a advanced level.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	解釋與討論並重,幫助學生了解日語句子結構和語法,以加強學生之文字能力。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CF	25	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	第1課	
2	109/09/21~ 109/09/27	第2課	
3	109/09/28~ 109/10/04	第3課	
4	109/10/05~ 109/10/11	第4課	
5	109/10/12~ 109/10/18	第5課	
6	109/10/19~ 109/10/25	第6課	
7	109/10/26~ 109/11/01	第7課	
8	109/11/02~ 109/11/08	第8課	
9	109/11/09~ 109/11/15	第9課	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	第10課	
12	109/11/30~ 109/12/06	第11課	
13	109/12/07~ 109/12/13	第12課	

14	109/12/14~ 109/12/20	第13課	
15	109/12/21~ 109/12/27	第14課	
16	109/12/28~ 110/01/03	第15課	
17	110/01/04~ 110/01/10	第16課	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		有松悅子·和栗雅子著『短期集中初級日本語文法総整理ポイント20』大新書局印 行	
參考文獻		グループ・ジャマシイ著『日本語文型辞典』くろしお出版	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	