

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語讀本	授課 教師	徐聖芬 HSU, SHENG-FEN
	INTERMEDIATE JAPANESE READING		
開課系級	日文二M	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TFJXB2MA		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	進階日語課程重點在於，以學生對初級日語的知識及理解為基礎，講授較複雜的日語詞彙和句型		
	Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese I.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	進階的日語課程重點在於，以學生對初級日語的知識及理解為基礎，講授較複雜的日文辭彙和句型。	Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese I.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	36	講述、討論、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹, 第一課	
2	109/09/21~ 109/09/27	第一課、第二課	
3	109/09/28~ 109/10/04	第二課、第三課	
4	109/10/05~ 109/10/11	第三課、第四課	
5	109/10/12~ 109/10/18	第四課	
6	109/10/19~ 109/10/25	第五課	
7	109/10/26~ 109/11/01	第六課	
8	109/11/02~ 109/11/08	第七課	
9	109/11/09~ 109/11/15	第八課	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	第九課	
12	109/11/30~ 109/12/06	第十課	
13	109/12/07~ 109/12/13	第十一課	

14	109/12/14~ 109/12/20	第十二課	
15	109/12/21~ 109/12/27	第十三課	
16	109/12/28~ 110/01/03	第十四課	
17	110/01/04~ 110/01/10	第十五課	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程注重出席及上課課堂表現		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	來學日本語 初中級 尚昂文化		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		