

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (二)	授課 教師	菊島和紀 KAZUNORI KIKUSHIMA
	JAPANESE CONVERSATION (II)		
開課系級	日文二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程在訓練學生做好以日文報告各類主題之準備。鼓勵學生在課堂中以日文談論各類的社會和個人相關主題。</p>		
	<p>This course trains students to be more ready speakers in Japanese on various topics. Students are strongly encouraged to discuss various social and personal topics in Japanese.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓修完初級會話的人進入有深度的日語會話	This course trains students to be more ready speakers in Japanese on various topics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	17	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程簡介 會話練習	
2	109/09/21~ 109/09/27	會話練習	
3	109/09/28~ 109/10/04	會話練習	
4	109/10/05~ 109/10/11	會話練習	
5	109/10/12~ 109/10/18	會話練習	
6	109/10/19~ 109/10/25	會話練習	
7	109/10/26~ 109/11/01	會話練習	
8	109/11/02~ 109/11/08	會話練習	
9	109/11/09~ 109/11/15	期中考	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	會話練習	
12	109/11/30~ 109/12/06	會話練習	
13	109/12/07~ 109/12/13	會話練習	

14	109/12/14~ 109/12/20	會話練習	
15	109/12/21~ 109/12/27	會話練習	
16	109/12/28~ 110/01/03	會話練習	
17	110/01/04~ 110/01/10	期末考	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	每堂課都要準時出席		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	情境日本語初中級篇1-2		
參考文獻	老師印製講義 包括文法、會話		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		