

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (一)	授課 教師	富田哲 TOMITA AKIRA
	JAPANESE WRITING (I)		
開課系級	日文二G	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB2G		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 資訊運用。(比重：50.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：50.00)</li> </ol>			
課程簡介	本課程學習寫作技巧，包括基本文法和文章結構，以能夠寫作命題短文。		
	This course offers skills for writing short essays on certain topics with basic grammar and structure.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能夠"正確"運用一年級時已學過的基本文法。	"Properly" using basic grammar already studied during the first year.
2	能夠撰寫前後一致、邏輯清晰的文章。	Writing coherent and logical essays.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	28	講述、討論、實作	測驗、作業
2	認知	D	28	講述、討論、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程說明、主題1	
2	109/09/21~ 109/09/27	主題1	
3	109/09/28~ 109/10/04	<中秋節>	
4	109/10/05~ 109/10/11	主題1	
5	109/10/12~ 109/10/18	主題2	
6	109/10/19~ 109/10/25	主題2	
7	109/10/26~ 109/11/01	主題2	
8	109/11/02~ 109/11/08	主題3	
9	109/11/09~ 109/11/15	主題3	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	期中考試複習、主題4	
12	109/11/30~ 109/12/06	主題4	

13	109/12/07~ 109/12/13	主題4	
14	109/12/14~ 109/12/20	主題5	
15	109/12/21~ 109/12/27	主題5	
16	109/12/28~ 110/01/03	主題5	
17	110/01/04~ 110/01/10	複習	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		吉田妙子,《楽しい日本語作文教室I 改訂版(文法総まとめ)》,大新書局,2017年。	
參考文獻			
批改作業 篇數		14 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</b>	