

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本與語法	授課 教師	王美玲 WANG, MEI-LING
	BASIC JAPANESE READING AND GRAMMAR		
開課系級	日文一D	開課 資料	實體課程 必修 上學期 6學分
	TFJXB1D		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：50.00)			
6. 樂活健康。(比重：50.00)			
課程簡介	講解日文五十音之發音及假名，並教授日文基礎的辭彙及和句型		
	50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠習得課程中介紹到的日文，包說和寫：學生能夠進行中日文短文筆譯。含下列主題：假名、發音、招呼語、基礎會話、基本句型。學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。學生於課程中理解、應用各語彙句型等，進而能夠較深入閱讀日文書報、讀物。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	36	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹, 五十音與基本課程日語, 第一課	
2	109/09/21~ 109/09/27	第二課	
3	109/09/28~ 109/10/04	第三課	
4	109/10/05~ 109/10/11	第四課	
5	109/10/12~ 109/10/18	第五課	
6	109/10/19~ 109/10/25	第六課	
7	109/10/26~ 109/11/01	第七課	
8	109/11/02~ 109/11/08	第八課	
9	109/11/09~ 109/11/15	第九課, 複習	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	第十一課	

12	109/11/30~ 109/12/06	第十二課	
13	109/12/07~ 109/12/13	第十三課	
14	109/12/14~ 109/12/20	第十四課	
15	109/12/21~ 109/12/27	第十五課	
16	109/12/28~ 110/01/03	第十六課	
17	110/01/04~ 110/01/10	第十七課, 複習	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程為輔系課程, 視學生學習成效將適當改變課程進度。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	來學日本語(基礎1.2冊, 進階基礎1.2冊)		
參考文獻			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		