

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語語言練習 (一)	授課 教師	陳姿靜 PAN CHEN TZU CHING
	JAPANESE LANGUAGE LABORATORY WORK (I)		
開課系級	日文一H	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TFJXB1H		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：50.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：50.00)</li> </ol>			
課程簡介	<p>由基礎日文循序漸進,配合學校進度,教授課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練學生日文之聽說讀寫, 能閱讀基本簡易的日文書籍、雜誌, 且可以日文做自我介紹, 活用商用日文。</li> <li>2. 以期對就業、工作有所助益。並期待學生們能繼續鑽研日文</li> <li>3. 培育學生在未來學習專業課程所需之背景與基礎, 充分達到學以致用的目的。</li> </ol>		
	<p>This course features the training of the four language skills: speaking, listening, writing and reading. It is especially designed for Japanese students whose first language is not Japanese. This course aims to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) build up their confidence in Japanese learning.</li> <li>2) enhance their general Japanese grammar knowledge.</li> <li>3) improve their reading and writing skills.</li> </ol>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過視聽教材,讓同學多看,多聽,多練習,並製造語文學習環境,使學生多接觸日文,熟能生巧,如能搭配正確的語法和熟練的對話,產生自信心,必能發揮所學,加上多閱讀時事,補充新單字並加強日常會話技巧,日語能力必能更加精進。	Curriculum syllabus and objectives: Create a better language learning environment to allow students to have good opportunities on practicing more of speaking and listening to Japanese, thus students will have more access and better tools to effective and efficient Japanese learning.)
2	培育學生在未來學習專業課程所需之統計背景與基礎,充分達到學以致用的目的	Develop Ability to become professional
3	由五十音發音及字母的書寫,進而認識語彙,日本情事及文法句型,循序漸進對日文產生興趣,並能聽寫與讀解惑作日文自我介紹與演單之日常會話,產生自信心,必能發揮所學,加上閱讀時事,補充新單字,日語能力必能更加精進。	Writing ability and grammer

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	17	講述、討論	測驗
2	認知	A	17	講述、討論	測驗
3	認知	A	17	講述、討論	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程簡介 日語音韻(一)	
2	109/09/21~ 109/09/27	日常生活日語介紹 日語音韻(二)	
3	109/09/28~ 109/10/04	第一課(1)	
4	109/10/05~ 109/10/11	第一課(1)(2)	

5	109/10/12~ 109/10/18	第一課(2) 第二課	
6	109/10/19~ 109/10/25	第三課	
7	109/10/26~ 109/11/01	第四課	
8	109/11/02~ 109/11/08	第五課	
9	109/11/09~ 109/11/15	第五課 考前複習	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	第六課	
12	109/11/30~ 109/12/06	第六、七課	
13	109/12/07~ 109/12/13	第七課	
14	109/12/14~ 109/12/20	第八課	
15	109/12/21~ 109/12/27	第八、九課	
16	109/12/28~ 110/01/03	第九課	
17	110/01/04~ 110/01/10	第九課 課前複習	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 攜帶筆記本,紀錄補充之語彙 2. 每課聽錄音帶,做好練習,以便課堂核對,檢討		
教學設備	投影機		
教科書與 教材	輕鬆聽日語(文化外國與專門學校日本語科編 雙大出版公司印行)		
參考文獻	日華字典 E世代日本語		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**