

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語文選選讀	授課 教師	鄭慧君 CHENG, HUI-CHUN
	GERMAN SELECTED READING		
開課系級	德文三A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TFGXB3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:50.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:25.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:50.00)</p>			
課程簡介	<p>每個學期均以“時事”做為第一篇閱讀文本，讓同學理解最新的德語社會議題，接下來的選文內容則包含德語區國家（包括奧地利及瑞士）的通俗專業書籍文章、網上報紙專欄及雜誌專文。主題範圍儘量多元，例如教育、哲學、文化思想、文學藝術、社會議題、大眾科學常識等。於學期末前配合大三及大四文學史內容，再閱讀一篇相關文學時期的中短篇小說，加強理解當時的文風流派及社會議題。</p>		
	<p>Each semester uses "news" to allow students to understand the latest social issues. The following selections include popular professional books and articles from German-speaking countries and online Newspaper columns and magazine articles. The range of topics is as diverse as possible, such as education, philosophy, cultural thought, literature and art, social issues, and common knowledge of popular science.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生接觸更多不同文化領域議題外，並擴展各領域的德語詞彙，更重要的是加強閱讀能力，從中學習文章分析技巧。	Let students be exposed to more topics in different cultural fields, and expand the German vocabulary in various fields, and more importantly, strengthen reading ability and learn article analysis skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	15	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~109/09/20	介紹本學期主要選文，及課程評分標準，發送第一篇閱讀文章 (時事類)	
2	109/09/21~109/09/27	發送講義 德語時事/社論文章	
3	109/09/28~109/10/04	Rolf Dobelli: Die Kunst des klaren Denkens (Textauszug)	
4	109/10/05~109/10/11	文章閱讀及分析	
5	109/10/12~109/10/18	„Schweizer Hochschulsystem ist Weltklasse“ – Text aus Internet	
6	109/10/19~109/10/25	文章閱讀及分析	
7	109/10/26~109/11/01	Miriam Gebhardt: „Als die Soldaten kamen“ (Textauszug)	
8	109/11/02~109/11/08	文章閱讀及分析	
9	109/11/09~109/11/15	討論德國二戰剛結束後不久的社會狀況	
10	109/11/16~109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~109/11/29	Ödön von Harváth: Jugend ohne Gott	
12	109/11/30~109/12/06	介紹作家生平及其作品	

13	109/12/07~ 109/12/13	介紹當時的時代背景	
14	109/12/14~ 109/12/20	小說人物分析	
15	109/12/21~ 109/12/27	小說主題分析 / 作品風格	
16	109/12/28~ 110/01/03	電影欣賞	
17	110/01/04~ 110/01/10	期末綜合討論	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	這門開在大三的閱讀課, 主要目的是銜接德語閱讀程度已達B1的課程, 再深化及增加閱讀量. 如不喜閱讀或做口頭報告的同學, 選課前請三思. 而因本課程是這學期首開的課程, 學期成績計算方式, 閱讀文本及課程進度請讓老師保持適當彈性, 在開學第一週會再和同學商量, 適當做些調整. 這門課也會要求出席率及上課討論發言. 希望選課同學都能第一週就到課.		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	所使用教材, 將會在第一週公布, 請同學務必到場.		
參考文獻	請同學善加利用網路及圖書館資源.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈口頭報告, 書面〉: 60.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		