

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級德文文法	授課 教師	顏徽玲 YEN, HUEI-LING
	GERMAN(II) GRAMMAR		
開課系級	德文二 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFGXB2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育學生德語能力與人文素養。 二、訓練學生深造與就業能力。 三、培育學生自主學習與獨立思考能力。 四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：80.00)			
課程簡介	1 本課程與中級德語讀本課配合，培養學生德語語法的理解與應用能力，漸進式學習聽說讀寫的能力。 2 本課程採用Studio 21 A2, B1為教科書，本學期預定進度為A2 L8 到 B1L2。 此進度將視課程簡介 學生學習狀況與參與程度作適度調整。		
	This course aims to train students to become more confident in using the German grammar. Students will learn the most important rules of grammar A2/B1 and get the chance to systematize them. With actual and varying exercises, students will have the chance to improve their verbal and written skills.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	中級文法的應用, 句型及文章分析。	Application and Analysis of German grammar (A2-B1)

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	25	講述、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Nebensatz: weil, da (den HS)	
2	109/09/21~ 109/09/27	Modalverben im Perfekt	
3	109/09/28~ 109/10/04	Modalähnliche Verben: sehen, helfen, gehen, hören... im Perfekt	
4	109/10/05~ 109/10/11	Konjunktiv II: Höflichkeit, irrealer Wunschsatz, irrealer Bedingungssatz, irrealer Vergleich: als ob...	
5	109/10/12~ 109/10/18	Verben mit Dativ, Verben mit 2 Ergänzungen	
6	109/10/19~ 109/10/25	(Reflexivverben und Präposition, Verben mit Präposition)	
7	109/10/26~ 109/11/01	Fragewörter: worauf, worüber, wofür..., auf wen, über wen...	
8	109/11/02~ 109/11/08	Indefinita	
9	109/11/09~ 109/11/15	Wiederholung	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	Genitiv	
12	109/11/30~ 109/12/06	Präposition mit Genitiv: wegen, trotz, statt, während	
13	109/12/07~ 109/12/13	Relativpronomen nach Präpositionen	

14	109/12/14~ 109/12/20	Temporale Nebensätze: wenn, als, solange, während, sobald, nachdem, bevor, bis, seitdem...	
15	109/12/21~ 109/12/27	Finalsätze: um...zu, damit	
16	109/12/28~ 110/01/03	Partizip I und II als Adjektiv: spannend, gespannt/ n-Deklination: Mensch-en	
17	110/01/04~ 110/01/10	Passiv	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項		缺席四次（含所有假別）扣考，遲到一次扣總分0.5分。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Studio 21 A2, B2 Arbeitsbuch und Sprachtraining, Vokabelhefte und Wörterbuch	
參考文獻		Dreyer: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell: Lehrbuch	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	