

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話 (二)	授課 教師	孫敏學 MICHAEL SCHOEN
	GERMAN CONVERSATION (II)		
開課系級	德文二 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFGXB2C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重:30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:30.00)</p>			
課程簡介	<p>教學目標是依據歐洲共同語言參考標準A2程度建立德語基本會話能力。 "德語會話二" 為德語學習的入門基礎課程, 其重點在於訓練德語發音, 建立德語基本口語能力和聽力訓練。 此外, 亦教授更多德文詞彙, 文法練習及文化議題之討論。</p>		
	<p>The objective of this course is to teach basic German conversation skills at the level A2 of the Common European Framework of Reference for Languages. This course, "German Conversation II", is one of the foundation-setting courses for learning German. It concentrates on the development of student's German phonetics, oral expression and listening comprehension, but vocabulary and grammar training as well as discussion of intercultural topics will also be included.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	教學目標是依據歐洲共同語言參考標準A2程度建立德語基本會話能力。	The objective of this course is to teach basic German conversation skills at the level A2 of the Common European Framework of Reference for Languages.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	257	講述、討論、實作	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Einführung in das Kursprogramm / Selbstvorstellung	
2	109/09/21~ 109/09/27	Grammatikwiederholung	
3	109/09/28~ 109/10/04	Familie (Verwandtschaftsverhältnisse, Wiederholung Possessivpronomen) / Häufigkeit	
4	109/10/05~ 109/10/11	Im Restaurant (Tisch reservieren [Zeitangaben], Speisekarten lesen, bestellen, bezahlen)	
5	109/10/12~ 109/10/18	Im Restaurant (Tisch reservieren [Zeitangaben], Speisekarten lesen, bestellen, bezahlen)	
6	109/10/19~ 109/10/25	Private Einladungen ("Wollen wir zusammen ... " etc., Zeit- und Ortsangaben, Vorbereitung auf Teil 1 der mündlichen B1 Prüfung)	
7	109/10/26~ 109/11/01	Private Einladungen ("Wollen wir zusammen ... " etc., Zeit- und Ortsangaben, Vorbereitung auf Teil 1 der mündlichen B1 Prüfung)	
8	109/11/02~ 109/11/08	Stadtplanung, Erfindungen und Entdeckungen (Passiv der Gegenwart und Vergangenheit, Bildung und Verwendung)	
9	109/11/09~ 109/11/15	期中考試	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	Konjunktiv II: Wiederholung der Bildung und Verwendung ("wenn"-Satz mit irrealer Bedingung, irrealer Wunsch, irrealer Vergleich, höfliche Bitte, Vorschlag))	

12	109/11/30~ 109/12/06	Konjunktiv II: "Drei Wünsche" und "Sich in eine andere Person versetzen"	
13	109/12/07~ 109/12/13	"Können Sie mir sagen ..." (indirekte Fragesätze)	
14	109/12/14~ 109/12/20	Beim Arzt (Vokabular, Termin machen, Symptome beschreiben)	
15	109/12/21~ 109/12/27	Beim Arzt (Vokabular, Termin machen, Symptome beschreiben)	
16	109/12/28~ 110/01/03	Wiederholung	
17	110/01/04~ 110/01/10	期末考試	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	出缺席規定依照學校規定辦理：曠課扣2分，病假、事假扣1分，公假不扣分。另缺席超過4次（含）出席成績為零分；缺席超過5次（含），期末將扣考。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	老師所發的講義 / Materials provided by the teacher		
參考文獻	Schulz, Heinz und Dora Griesbach: Deutsche Sprachlehre fuer Auslaender. Taipei 1990 (Nachdruck) Kehr, Christof und Michaela Meyerhoff: Deutsch Eins fuer Auslaender. Ein Grundkurs zum Reden und Verstehen. Reinbeck 2002. Swerlowa, Olga: Grammatik + Konversation 1. Arbeitsblaetter fuer den Deutschunterricht fuer die Niveaustufen A1, A2, B1. Berlin 2002. Dreke, Michael und Wolfgang Lind: Wechselspiel. Sprechanaeasse für die Partnerarbeit im kommunikativen Deutschunterricht. Arbeitsblaetter für Anfaenger und Fortgeschrittene. Berlin 1990.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		