

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德文作文 (一)	授課 教師	施侯格 HOLGER STEIDELE
	GERMAN COMPOSITION (I)		
開課系級	德文二 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFGXB2C		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:80.00)</p>			
課程簡介	訓練學生寫作程度A2-B1能力		
	writing skills level A2-B1		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	培養基礎德文寫作能力		writing ability in German, basic sentence structures		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	15	實作	測驗、作業、實作
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Einfuehrung			
2	109/09/21~ 109/09/27	I Satzbau 1			
3	109/09/28~ 109/10/04	Satzbau 2			
4	109/10/05~ 109/10/11	II Nomina			
5	109/10/12~ 109/10/18	III Adjektive			
6	109/10/19~ 109/10/25	IV Tempora 1			
7	109/10/26~ 109/11/01	Tempora 2			
8	109/11/02~ 109/11/08	Tempora 3			
9	109/11/09~ 109/11/15	Tempora 4			
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週			
11	109/11/23~ 109/11/29	V Negation			
12	109/11/30~ 109/12/06	VI Konjunktiv II			
13	109/12/07~ 109/12/13	Konjunktiv II 2			
14	109/12/14~ 109/12/20	VII Satzbau 3			
15	109/12/21~ 109/12/27	Satzbau 4			
16	109/12/28~ 110/01/03	Schlussbesprechung			
17	110/01/04~ 110/01/10	f.a.			
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週			
修課應 注意事項		Mitarbeiten!			

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	Handouts
參考文獻	Videos, Bilder, Texte
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈作業〉：40.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>