

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語教學理論與實務	授課 教師	張國蕃 CHANG KUO-LEI
	THEORY AND PRACTICE OF TEACHING FRENCH		
開課系級	法文四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFFXB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	透過第二外語教學理論說明，及法語教學實務的課堂實際練習，培育具備法語教學實務經驗，及外語教學理論基礎的法語教學人才。		
	To cultivate French teaching experts possessed with practical and theoretical experiences in foreign languages teaching through realistic courses practices and drills.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1.認識第二外語教學的理論 2.認識法語外語教學的演變。3.知道如何選擇及使用法語教科書。4.知道如何選擇及使用法非書資料”。5.知道如何使用多媒體教學。6.培養實際教學經驗。7.瞭解教學實務上應注意事項。8.瞭解自己在教學上之優缺點。	(1)To know the teaching theory of second foreign languages (2)To know the derivation of French teaching (3)To know how to select and use French teaching materials (4)To know how to choose and use French “non-book teaching materials”(5)To know how to use multi-media teaching (6)To cultivate practical teaching experience (7)To realize the key points in teaching (8)To realize the self-drawbacks on teaching.
2	透過第二外語教學理論說明，及法語教學實務的課堂實際練習，培育具備法語教學實務經驗，及外語教學理論基礎的法語教學人才。	To cultivate French teaching experts possessed with practical and theoretical experiences in foreign languages teaching through realistic courses practices and drills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	F	25	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	情意	F	25	講述、討論、實作、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Introduction + Nouvelles technologies et le FLE	
2	109/09/21~ 109/09/27	Concepts de la complexité (1) / Méthodes du FLE : éléments et caractéristiques (1)	
3	109/09/28~ 109/10/04	Méthodes du FLE : éléments et caractéristiques (2)	
4	109/10/05~ 109/10/11	Enseignement de la grammaire (1)	
5	109/10/12~ 109/10/18	Enseignement de la grammaire (2)	
6	109/10/19~ 109/10/25	Mon premier cours de français	
7	109/10/26~ 109/11/01	Concepts de la complexité (2) : Enseignement à partir des images	
8	109/11/02~ 109/11/08	Exposé oral (1)	
9	109/11/09~ 109/11/15	Exposé oral (2)	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	Exposé oral (3)	
12	109/11/30~ 109/12/06	Exposé oral (4)	

13	109/12/07~ 109/12/13	Exposé oral (5)	
14	109/12/14~ 109/12/20	AteliEnseignement de français avec chanson ou film	
15	109/12/21~ 109/12/27	Théories psycholinguistiques (1)	
16	109/12/28~ 110/01/03	Théories psycholinguistiques (2)	
17	110/01/04~ 110/01/10	Propositions didactiques chinoises	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(錄影機, DVD機)	
教科書與 教材			
參考文獻		Formation en question Polycopiés préparés par le professeur	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	