

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (三)	授課 教師	何玉清 ROZE CANDICE CATHERINE
	FRENCH CONVERSATION (III)		
開課系級	法文三 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFFXB3C		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程學生將學習如何介紹自己、談論他人與解決問題；同時，學生也將透過彼此間的互動練習，表達自己的意見與情感，並與他人分享討論。這些練習將使學生習得足夠的溝通技巧，足以清楚並有效地運用在日常生活的各種情境。		
	Through guided exercises and practice, the students will be asked to talk about themselves or others, solve problems, as well as express their opinions and feelings about something and discuss these with others in situations of interaction. The students will thus progressively acquire the communicative skills required to speak about themselves and others exhaustively and coherently as well as to be operative in daily life situations.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1. 培養學生各種情境的口語表達能力，並且能夠在各種不同的主題下表達自己的想法與感情。 2. 使學生達到B1考試的口語能力。	1. To develop students' ability to express themselves orally under all kind of situations as well as express their opinions and feelings on a wide range of topics. 2. To work towards B1 requirements.
---	---	--

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	15	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Présentation du cours et du DELF B1 / Révisions : Se présenter et parler de ses vacances	
2	109/09/21~ 109/09/27	Parler d'une personne à partir d'éléments biographiques et iconographiques	
3	109/09/28~ 109/10/04	Parler d'une personne à partir d'éléments biographiques et iconographiques	
4	109/10/05~ 109/10/11	Parler de goûts vestimentaires et de personnalité	
5	109/10/12~ 109/10/18	Parler de ses goûts, ses préférences artistiques de manière positive ou négative et les expliciter	
6	109/10/19~ 109/10/25	Parler d'un livre ou d'un film, raconter l'histoire, et en faire la critique	
7	109/10/26~ 109/11/01	Parler d'un lieu, le décrire et expliciter votre choix	
8	109/11/02~ 109/11/08	Faire part de vos projets, de vos attentes et de vos engagements	
9	109/11/09~ 109/11/15	Parler d'une expérience d'apprentissage	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	Exercice en interaction: situation de vie quotidienne 1	
12	109/11/30~ 109/12/06	Exercice en interaction: situation de vie quotidienne 2	
13	109/12/07~ 109/12/13	Exercice en interaction: situation de vie quotidienne 3	
14	109/12/14~ 109/12/20	Exercice en interaction: situation de vie quotidienne 4	
15	109/12/21~ 109/12/27	Présenter l'actualité 1	
16	109/12/28~ 110/01/03	Présenter l'actualité 2	
17	110/01/04~ 110/01/10	Examen final	

18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教材自編		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		