

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (三)	授課 教師	廖潤珮 LIAO, JUN-PEI
	FRENCH CONVERSATION (III)		
開課系級	法文三 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFFXB3B		
系 (所) 教 育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	實用法語會話- 運用於日常生活之主題,增進學生法語聽說與表達溝通能力.		
	practical French conversation		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	教導學生應用生活會話與討論表達想法程度必要的主題基礎法語	Teaching students to progress in French conversations and express their ideas	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	15	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Echo 2-9			
2	109/09/21~ 109/09/27	Echo 2-10			
3	109/09/28~ 109/10/04	Echo 2-11			
4	109/10/05~ 109/10/11	Echo 2-12			
5	109/10/12~ 109/10/18	parcours passé et souvenir			
6	109/10/19~ 109/10/25	découverte / aventure			
7	109/10/26~ 109/11/01	adaptation littéraire et artistique			
8	109/11/02~ 109/11/08	vie et ville idéale			
9	109/11/09~ 109/11/15	exam oral			
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週			
11	109/11/23~ 109/11/29	portrait d'un membre spécial			
12	109/11/30~ 109/12/06	film biographique et personnage			
13	109/12/07~ 109/12/13	soin et santé			
14	109/12/14~ 109/12/20	soin et santé 2			
15	109/12/21~ 109/12/27	parler de la difficulté			
16	109/12/28~ 110/01/03	rapport			
17	110/01/04~ 110/01/10	exam oral			
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週			
修課應 注意事項		1.已通過一年級會話並具備會話二修習程度 2.準時上課+ 室外飲食 + 課前準備			

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	Echo 2 Latitudes 3
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。