

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法國文學導讀	授課 教師	李建程 LEE, CHIEN-CHENG
	INTRODUCTION TO THE FRENCH LITERATURE		
開課系級	法文二P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFFXB2P		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	閱讀法國文學，尋找法國文化與文學精神，進而親近文學。		
	INTRODUCTION TO THE FRENCH LITERATURE		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	閱讀法國文學，尋找法國文化與文學精神，進而親近文學。	INTRODUCTION TO THE FRENCH LITERATURE	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	15	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Introduction	
2	109/09/21~ 109/09/27	Le Père Goriot - Balzac	
3	109/09/28~ 109/10/04	Fête	
4	109/10/05~ 109/10/11	Le Père Goriot - Balzac	
5	109/10/12~ 109/10/18	L'Etranger - Camus	
6	109/10/19~ 109/10/25	L'Etranger - Camus	
7	109/10/26~ 109/11/01	Le Rouge et le Noir-Stendhal	
8	109/11/02~ 109/11/08	Le Rouge et le Noir-Stendhal	
9	109/11/09~ 109/11/15	Révision	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	L'Education Sentimentale- Flaubert	
12	109/11/30~ 109/12/06	L'Education Sentimentale- Flaubert	
13	109/12/07~ 109/12/13	Discussion	
14	109/12/14~ 109/12/20	法國電影欣賞	
15	109/12/21~ 109/12/27	L'Amant-Duras	
16	109/12/28~ 110/01/03	L'Amant-Duras	
17	110/01/04~ 110/01/10	Discussion + Révision	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	

修課應
注意事項

重視出席率，希望同學能預先閱讀書單中的小說，並在課堂上與老師相互討論互動。法國文學選讀文章將會因同學接受程度而做修改。

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	自備講義
參考文獻	Littérature Française,Nathan, 2007.
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。