

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 張國蕾 CHANG KUO-LEI
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	法文一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TFFXB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：35.00)</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning, emotion, career, and social.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。 2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。	The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning, emotion, career, and social.
2	一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。二、了解自我學習及心理狀況。三、建立在大學應有的學習能力與態度。	A. 全球視野。B. 資訊運用。C. 洞悉未來。D. 品德倫理。E. 獨立思考。F. 樂活健康。G. 團隊合作。H. 美學涵養。

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		356	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
2	情意		356	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~109/09/20	課程介紹、大學生能力等相關資訊介紹	負責人：導師(張老師)
2	109/09/21~109/09/27	認識學院 八大素養 專業核心能力 (院提供)	負責人：導師(張老師)
3	109/09/28~109/10/04	校法規、本系相關訊息介紹如何請假 選修課 生活大小事	負責單位：導師 (張老師)
4	109/10/05~109/10/11	認識校園資訊服務	負責單位：資訊
5	109/10/12~109/10/18	認識淡水 (導師配合學校使用 USR之相關教材) (請學生6-11週觀看探索 12周交學習單)	負責單位：導師 (張老師)
6	109/10/19~109/10/25	新鮮人心靈掃描之一 (學生務必要到)	負責單位：諮商輔導組
7	109/10/26~109/11/01	線上課程活動1：知心的溝通與表達(自行線上上課)	負責單位：遠距中心
8	109/11/02~109/11/08	圖書館利用素養(一)-認識圖書館	負責單位：圖書館
9	109/11/09~109/11/15	圖書館利用素養(二)-善用圖書館 (學生到圖館上課)	負責人：圖書館
10	109/11/16~109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~109/11/29	彈性課程(由導師自行安排規劃、亦可邀請校友分享) 方案一   導師自行安排規劃 方案二   邀請校友分享 方案三   用環境遊戲認識大淡水 (2) — 自主探索彈性課程	負責單位：導師 (廖老師)
12	109/11/30~109/12/06	新鮮人心靈掃描之二 (學生務必要到)	負責單位：諮商輔導組
13	109/12/07~109/12/13	UCAN, can you?	負責單位：諮商輔導組

14	109/12/14~ 109/12/20	用環境遊戲認識大淡水 (3) — 講座分享 非課程帶班級   由導師帶領學生於原教室上課, 回饋心得 課程帶班級   學生統一至守謙國際會議中心有蓮廳上課	負責單位: U S R 課程帶
15	109/12/21~ 109/12/27	學習規劃與指導	負責人: 導師(廖老師)
16	109/12/28~ 110/01/03	生涯規劃與指導	負責人: 導師(廖老師)
17	110/01/04~ 110/01/10	課程總結、成果驗收	負責人: 導師(廖老師)
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>◆ 出席與參與, 最後給予「通過」或「不通過」的成績 (本課程「不通過」會列入二一之計算。)</p> <p>◆ 週三上課班級因配合10/10(三)放假調整支援課程週次, 第11週之導師課程調整為第15週上課。</p>		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	<p>1.何東峰譯 (2006)。大學生必修的75堂課。台北:宏道文化。</p> <p>2.黃崑巖等 (2008)。給大學新鮮人的12封信。台北:聯經。</p>		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 50.0 %    ◆平時評量:        %    ◆期中評量:        %</p> <p>◆期末評量:        %</p> <p>◆其他〈完成所有線上活動及諮輔組課堂問卷〉: 50.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b></p>		