

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語語言練習	授課 教師	陳瑋靜
	FRENCH LANGUAGE LABORATORY WORK		
開課系級	法文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TFFXB1B		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00)			
課程簡介	學生透過本課程將能充分掌握法語發音、節奏與語調，學習用法語表達一些生活情境用語，例如打招呼、自我介紹、描述人與物、購物、住家介紹、指引方位及旅遊等生活情境。		
	Through this course, students will know how to pronounce correctly in French, say Hello, introduce themselves and the others, describe objects and people, do shopping, describe their house, give some direction and travel around.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	學生透過本課程將能充分掌握法語發音、節奏與語調，學習用法語表達一些生活情境用語，例如打招呼、自我介紹、描述人與物、購物、住家介紹、指引方位及旅遊等生活情境。	Through this course, students will know how to pronounce correctly in French, say Hello, introduce themselves and the others, describe objects and people, do shopping, describe their house, give some direction and travel around.
---	--	--

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	125	講述、實作、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Unité 0	
2	109/09/21~ 109/09/27	Unité 0	
3	109/09/28~ 109/10/04	Unité 1	
4	109/10/05~ 109/10/11	Unité 1	
5	109/10/12~ 109/10/18	Unité 1	
6	109/10/19~ 109/10/25	Unité 2	
7	109/10/26~ 109/11/01	Unité 2	
8	109/11/02~ 109/11/08	Unité 2	
9	109/11/09~ 109/11/15	Révision	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	Unité 3	
12	109/11/30~ 109/12/06	Unité 3	
13	109/12/07~ 109/12/13	Unité 3	
14	109/12/14~ 109/12/20	Unité 4	
15	109/12/21~ 109/12/27	Unité 4	
16	109/12/28~ 110/01/03	Unité 4	
17	110/01/04~ 110/01/10	Révision	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	

修課應注意事項	不遲到、早退, 上課不飲食。
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	Edito, A1 (2016), Marion Alcaraz et al, Paris: Didier. Edito, A1 (2016), Cahier d'activités. Marie-Pierre Baylocq Sassoubre et al, Paris: Didier.
參考文獻	自備講義
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。