

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電子學	授課 教師	江正雄 CHIANG JEN-SHIUN
	ELECTRONICS		
開課系級	電機系電資二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TETDB2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。 二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。 三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。(比重：30.00) C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：30.00) D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。(比重：30.00) G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。(比重：5.00) H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知，並尊重多元觀點。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程主要教授微電子元件如運算放大器、二極體、雙載子電晶體、(互補式)金氧半場效電晶體的原理以及基本電路，使學生有一個基本認識，以利將來可從事更進一步之電路或系統之設計工作。		
	This is a basic course to introduce the theories of operational amplifier, diodes, bipolar junction transistors (BJT), and complementary metal-oxide-semiconductor field-effect transistors (MOSFET) and the basic circuits. This course can train the students further to design more advanced circuits and systems.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生能夠理解電子電路基本原理及運算放大器運作。	Students can understand the basic concepts of electronic circuits and operations of operational amplifier.
2	使學生理解基礎半導體物理。	Students can understand the basic concepts of semiconductor physics.
3	使學生了解二極體之基本原理與基本運作。	Students can understand the basic theorems and function of the diodes.
4	使學生了解雙載子電晶體之基本原理。	Students can understand the basic theorems of the BJT.
5	使學生了解雙載子電晶體之基本電路。	Students can understand the basic circuits of the BJT.
6	使學生了解雙載子電晶體之基本電路應用。	Students can understand the basic circuit applications of the BJT.
7	使學生了解金氧半場效電晶體之基本原理。	Students can understand the basic theorems of the MOSFET.
8	使學生了解金氧半場效電晶體之基本電路。	Students can understand the basic circuits of the MOSFET.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACDGH	12345	講述、討論	測驗、作業
2	認知	ACDGH	12345	講述、討論	測驗、作業
3	認知	ACDGH	12345	講述、討論	測驗、作業
4	認知	ACDGH	12345	講述、討論	測驗、作業
5	認知	ACDGH	12345	講述、討論	測驗、作業
6	認知	ACDGH	12345	講述、討論	測驗、作業
7	認知	ACDGH	12345	講述、討論	測驗、作業
8	認知	ACDGH	12345	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Introduction to Microelectronics	

2	109/09/21~ 109/09/27	Basic Physics of Semiconductors (1)	
3	109/09/28~ 109/10/04	Basic Physics of Semiconductors (2)	
4	109/10/05~ 109/10/11	Basic Operations of Operational Amplifiers (1)	
5	109/10/12~ 109/10/18	Basic Operations of Operational Amplifiers (2)	
6	109/10/19~ 109/10/25	Basic Operations of Operational Amplifiers (3)	
7	109/10/26~ 109/11/01	Diode Models and Circuits (1)	
8	109/11/02~ 109/11/08	Diode Models and Circuits (2)	
9	109/11/09~ 109/11/15	Bipolar Junction Transistors (1)	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	Bipolar Junction Transistors (2)	
12	109/11/30~ 109/12/06	Bipolar Junction Transistors (3)	
13	109/12/07~ 109/12/13	Bipolar Junction Transistors (4)	
14	109/12/14~ 109/12/20	MOS Field Effect Transistors (1)	
15	109/12/21~ 109/12/27	MOS Field Effect Transistors (2)	
16	109/12/28~ 110/01/03	MOS Field Effect Transistors (3)	
17	110/01/04~ 110/01/10	MOS Field Effect Transistors (4)	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項		學生應準時就座不要遲到。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Microelectronic Circuits, 7th Edition, by Sedra and Smith	
參考文獻		Fundamentals of Microelectronics, 2nd Edition, by B. Razavi	

批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業+實習〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。