

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 李世安 SHIH-AN, LI
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	電機系電機一-A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TETCB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：35.00)</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習策略、心理與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>The course is helping students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning strategies, and emotional accommodation.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student.	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		356	講述、討論	活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹、大學生能力等相關資訊介紹	導師
2	109/09/21~ 109/09/27	認識我們的學院、八大素養、專業核心能力(詳備註一)	導師
3	109/09/28~ 109/10/04	本系相關訊息介紹、如何請假、如何選修課、生活大小事	導師
4	109/10/05~ 109/10/11	認識校園資訊服務	資訊處
5	109/10/12~ 109/10/18	認識淡水 (導師先行參加USR辦公室辦理之座談會, 並使用相關教材帶領學生認識淡水) 第6-11週由學生依據教材自行探索淡水, 並上網觀看相關課程影片。(網址: http://usr.tku.edu.tw/), 並於第12週繳交學習單。	導師
6	109/10/19~ 109/10/25	新鮮人心靈掃描(一)	諮商職涯暨學生發展輔導中心
7	109/10/26~ 109/11/01	線上課程: 知心的溝通與表達(自行線上上課) 網址: http://freshman.learning.tku.edu.tw	諮商職涯暨學生發展輔導中心/遠距中心
8	109/11/02~ 109/11/08	圖書館利用素養(一): 認識圖書館	覺生紀念圖書館
9	109/11/09~ 109/11/15	圖書館利用素養(二)(學生到圖書館上課)	覺生紀念圖書館
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	彈性課程(由導師自行安排規劃、亦可邀請校友分享)	導師(彈性時間)
12	109/11/30~ 109/12/06	新鮮人心靈掃描(二)	諮商職涯暨學生發展輔導中心
13	109/12/07~ 109/12/13	UCAN, can you?	諮商職涯暨學生發展輔導中心
14	109/12/14~ 109/12/20	第7或8節課上課學生統一至守謙國際會議中心有蓮廳上課, 進行USR課程之回饋與分享, 非課程帶 (1-6節上課), 由導師帶領學生於原教室上課	USR辦公室
15	109/12/21~ 109/12/27	學習規劃與指導	導師
16	109/12/28~ 110/01/03	生涯規劃與指導	導師
17	110/01/04~ 110/01/10	課程總結、成果驗收	導師
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	

修課應注意事項	本課程「不通過」會列入二一之計算。
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	
參考文獻	<p>1.何東峰譯 (2006)。大學生必修的75堂課。台北：宏道文化。</p> <p>黃崑巖等 (2008)。給大學新鮮人的12封信。台北：聯經。</p> <p>李麗君譯 (2007)。做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理。</p> <p>洪翠薇譯 (2007)。大學生了沒－聰明的讀書技巧。台北：深思文化</p> <p>楊冰譯 (2007)。優質大學生的學習指導書：第一本由學生寫給學生的學習指導書。台北：宏道文化。</p> <p>薛正雯 (2009)。大學生畢業前應該具備的軟能力 台北：宏道文化。</p> <p>錢基蓮譯 (2007)。與未來有約。台北：天下文化。</p> <p>查修傑譯 (2006)。未來在等待的人才。台北：大塊文化。</p>
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他 <<「通過」或「不通過」>> :100.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>