

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電子商務概論	授課 教師	徐郁輝 SHYU, YUH-HUEI
	INTRODUCTION TO E-BUSINESS		
開課系級	資工三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEIXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、通達專業知能。 二、熟練實用技能。 三、展現創意成果。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
E. 資訊技能就業能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：100.00)			
課程簡介	培養學生在電子商務領域之實務應用,藉由基本觀念導入,產業個案研究以及分組創意個案發想等方法來建立學生之能力。		
	To develop students E-Business application skills .Those skills include E-Business application knowledge, industry business case studies and team discussion for EC cases.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	培養學生在電子商務領域之實務應用,藉由基本觀念導入,產業個案研究以及分組創意個案發想等方法來建立學生之能力	To develop students E-Business application skills. Those skills include E-Business applications, knowledge, industry business case studies and team discussion for EC case.
---	---	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	E	2	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	電子商務概念	
2	109/09/21~ 109/09/27	電子商務演進	
3	109/09/28~ 109/10/04	電子商務之產業發展及機會分析	
4	109/10/05~ 109/10/11	電子商務之商業模式	
5	109/10/12~ 109/10/18	電子商務的策略發展	
6	109/10/19~ 109/10/25	網路商業模式	
7	109/10/26~ 109/11/01	網路行銷策略	
8	109/11/02~ 109/11/08	網路行銷策略	
9	109/11/09~ 109/11/15	行動商務之產業發展及機會分析	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	電子商務之商業模式	
12	109/11/30~ 109/12/06	電子商務之商業模式	
13	109/12/07~ 109/12/13	電子商務之商業模式	
14	109/12/14~ 109/12/20	個案研究	
15	109/12/21~ 109/12/27	個案研究	
16	109/12/28~ 110/01/03	社群網路之創業	
17	110/01/04~ 110/01/10	社群網路之創業	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	

修課應 注意事項	不缺課、不遲到、不早退。
教學設備	電腦、投影機
教科書與 教材	電子商務， 鑾斌， 陳苡任， 滄海圖書， 網路行銷 黃國亮 全華書局
參考文獻	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告+討論〉：60.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。