

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料結構與處理	授課 教師	黃仁俊 HWANG REN-JUNN
	DATA STRUCTURE & PROCESSING		
開課系級	資工二 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TEIXB2C		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、通達專業知能。 二、熟練實用技能。 三、展現創意成果。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 程式設計應用能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：100.00)			
課程簡介	本課程的目的在增進修課學生具有更精進的技巧，對於程式開發能力之時間複雜度的構思、記憶體的配置與安排，善用合宜的資料結構與程式邏輯。課程內容包含演算法簡介、時間複雜度與空間複雜度、陣列、鏈結、樹狀結構、圖形結構、排列與搜尋演算法、雜湊表暨其演算法等。		
	The purpose of this course is teaching the students to understand How to design their data structure and logic in developed programs or software. The students will learn the definition of Algorithm, the concept of Time and Space complexities, data structure of Array, Linked list, Tree, Graph, the algorithm design in sorting and searching, hashing functions, etc.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	通達專業知能	Comprehend professional knowledge	

2	熟練實用技能			Acquire mastery of practical skills	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	2	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	A	2	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Pre-testing, Introduction, 含考試, 評分規定			
2	109/09/21~ 109/09/27	Performance Analysis			
3	109/09/28~ 109/10/04	Asymptotic Notation			
4	109/10/05~ 109/10/11	Arrays			10/8第一次測驗
5	109/10/12~ 109/10/18	Stacks and Queues			
6	109/10/19~ 109/10/25	Stacks and Queues			
7	109/10/26~ 109/11/01	Linked Lists			
8	109/11/02~ 109/11/08	Linked Lists			
9	109/11/09~ 109/11/15	Trees			11/9第二次測驗
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週			
11	109/11/23~ 109/11/29	Trees			
12	109/11/30~ 109/12/06	Trees			
13	109/12/07~ 109/12/13	Trees			
14	109/12/14~ 109/12/20	Graphs			12/14第三次測驗
15	109/12/21~ 109/12/27	Graphs			
16	109/12/28~ 110/01/03	Graphs			

17	110/01/04~ 110/01/10	Graphs	1/7第四次測驗
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	一、本課程獲教育部教學實踐研究計畫補助，將採融合共同學習與問題導向學習策略藉以提升同學學習成效。 二、本課程同學需課前預習閱讀並參與課前小組分享與討論，再進行教室實體課程。 三、本課程課堂活動佔分36%，採分組進行各組針對每一主題提報後由老師評出各組分數，以各組分數為基礎組內經由同學互評之結果才是個人該主題的分數，同學應積極參與同學的互動學習與分工。 四、修習本課程的同學們應已熟悉一種以上的程式語言，建議必須先修過 C，並且在程式之撰寫能力上應有相當之基礎。 五、10/8, 11/9, 12/14, 1/7四次測驗共佔學期成績50%，同學務必參加；請假者需有正式證明文件或醫生證明。生病者於痊癒後『一週內』提出學校請假書面證明及醫生證明，否則仍以零分計算，不接受事假。 六、幾乎每次上課都點名，出席佔學期成績10%，缺席扣分方式將於9/14第一次上課時說明。 七、請同學遵守著作權與智慧財產權等相關法規，鼓勵同學購買教科書，上課講義僅供線上閱覽，不提供下載。 八、四次測驗成績將會在教學支援平台上公布，請同學要隨時檢查。 九、上課不可以遲到、飲食、使用手機任何功能或閱讀其他書報。 十、請同學儀容整齊，勿穿拖鞋或不宜服裝上課。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	E. Horowitz, S. Sahni, and S. Anderson-Freed, Fundamentals of data structures in C, Second Edition, Silicon Press, 2008		
參考文獻	Michael T. Goodrich, Roberto Tamassia, Michael H. Goldwasser Data Structures and Algorithms in Java (6th Edition)		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈課堂活動報告：36%；實習課成績：4%〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		