

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計算機程式語言	授課 教師	陳瑞發 CHEN JUI-FA
	COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	資工一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TEIXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 程式設計應用能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：100.00)			
課程簡介	<p>計算機程式語言包含 C/C++，這門課程主要讓學生學習C語言主要的基礎語法，C++ 物件導向的觀念，C的函式庫及撰寫應用程式。</p>		
	<p>Covering the entire C or C++, this course is organized into four parts: the C subset-foundations of C/C++, C++ object-oriented features, the C function library, and applications.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	建立學生撰寫C語言的程式基礎	To give a concise introduction to write C program.	

2	讓學生瞭解結構化的程式設計與流程的控制	To examines the structured programming and introduces additional control structures.
3	探討C語言函式模組, 課程內容包含標準函式庫, 程式設計師自定的函式及遞迴	Discussing the design and construction of program modules. C's function-related capabilities includes standard library functions, rogrammer-defined functions and recursive.
4	解釋如何處理串列和表的值, 將讓學生瞭解結構化的陣列	To explain how to process lists and tables of value. We discuss the structuring of data in arrays.
5	解釋指標運算子, 呼叫傳址, 指標運算式及指標與陣列的關係	To explain pointer operators, call by reference, pointer expressions, and the relationship of pointers and arrays.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	2	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	A	2	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知	A	2	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	認知	A	2	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
5	認知	A	2	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Introduction to C/C++ programming	
2	109/09/21~ 109/09/27	Data type of C/C++	
3	109/09/28~ 109/10/04	Control statement - if statement	
4	109/10/05~ 109/10/11	Control statement - while/do-while loop	
5	109/10/12~ 109/10/18	Control statement - for loop	
6	109/10/19~ 109/10/25	Control statement - switch statement	

7	109/10/26~ 109/11/01	Control statement - goto/break/continue	
8	109/11/02~ 109/11/08	Function	
9	109/11/09~ 109/11/15	Recursive	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	Arrays and Vectors	
12	109/11/30~ 109/12/06	Pointer	
13	109/12/07~ 109/12/13	Relationship of arrays and pointers	
14	109/12/14~ 109/12/20	Parameter passing - pass by value	
15	109/12/21~ 109/12/27	Parameter passing - pass by address	
16	109/12/28~ 110/01/03	Parameter passing - pass by reference	
17	110/01/04~ 110/01/10	Scope and life time	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	上課打電動/上網看FB者，第一次扣學期總成績3分，第二次扣6分，倍數成長，以此類推。上機考跟旁邊講話者，兩人全部趕出場，該次零分計。助教或期中/期末的作業 copy 者，不論是提供程式者或是 copy 者，該次作業一率零分。如有不服，可找我申訴，但申訴不通過者，倒扣 20 分。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	http://moodle.learning.tku.edu.tw 「請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印」		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上機考〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		