

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (一)	授課 教師	蕭智育 SHIAU JYH-YWH
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING		
開課系級	化材一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 0學分
	TEDXB1A		
教育目標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程主要在介紹武器系統、我國國防產業、軍兵種介紹、資訊作戰、核生化作戰與核生化訓練簡介及愛國教育等7章。		
	The course is introduce weapon system, national defense industry, armed services introduction, information warfare, NBC warfare, and patriotic 7 chapters.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	使同學了解目前國防科技發展與運用的現況，企盼能引發同學對科技新知及軍事武器之好奇與興趣。	Defense technology to make students understand the current status of the development and utilization, hoping to lead students on the technology as well as military weapons of curiosity and interest.	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		15	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	本學期課程簡介及課程設計說明暨重要事項宣導	
2	109/09/21~ 109/09/27	陸上載具	
3	109/09/28~ 109/10/04	海上載具	
4	109/10/05~ 109/10/11	空中載具	
5	109/10/12~ 109/10/18	飛彈及反飛彈武器系統	
6	109/10/19~ 109/10/25	我國國防工業等	
7	109/10/26~ 109/11/01	陸軍簡介	
8	109/11/02~ 109/11/08	海軍簡介	
9	109/11/09~ 109/11/15	空軍簡介	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	資訊作戰的定義及範圍	
12	109/11/30~ 109/12/06	資訊作戰武器	
13	109/12/07~ 109/12/13	資訊作戰防護	
14	109/12/14~ 109/12/20	核生化作戰	
15	109/12/21~ 109/12/27	核生化作戰防護	
16	109/12/28~ 110/01/03	核生化作戰防護	
17	110/01/04~ 110/01/10	愛國教育	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	

修課應
注意事項

教學設備	(無)
教科書與教材	
參考文獻	
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>